


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебно - воспитательной работе

 И.Л. Московских

29 августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА КРУЖКА
«БИЗНЕС-ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

образовательной программы дополнительного образования

«СТУДЕНЧЕСКОЕ КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО»

Каменск-Уральский, 2025

Рабочая программа учебного курса кружка «Бизнес-проектирование» разработана на основе требований к проектной и исследовательской деятельности, учебного плана образовательной программы дополнительного образования «Студенческое конструкторское бюро» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум», предназначена для подготовки обучающихся к участию в проектной деятельности.

ОДОБРЕНА цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин
Протокол заседания ЦК № 1 от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК  (Л.В.Чиканова)

Автор:

Септ Оксана Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

Рецензент:

Некрасова Ирина Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА КРУЖКА «БИЗНЕС-ПРОЕКТИРОВАНИЕ (СКБ)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного курса кружка является частью образовательной программы дополнительного образования «Студенческое конструкторское бюро».

1.2. Цели и задачи учебного курса – требования к результатам освоения учебного курса:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать проектную и исследовательскую деятельность;
- самостоятельно осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- использовать доступные ресурсы для достижения целей проектирования;
- представлять и защищать индивидуальный, групповой проект.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила постановки целей и задач проекта;
- основы планирования и организационного процесса;
- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
- теорию и модели жизненного цикла проекта;
- классификацию проектов;
- этапы проекта;
- список контрольных событий проекта;
- текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;
- стандарты документирования оценки качества;
- список процедур контроля качества;
- перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;
- спецификации, технические требования к ресурсам;
- объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
- методы определения ресурсных потребностей проекта;
- классификацию проектных рисков;
- методы сбора информации о рисках проекта;
- методы отображения рисков с помощью диаграмм;

1.3. Количество часов на освоение программы учебного курса: 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

2.1. Учебно – тематический план

№ темы	Наименование темы	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теории	Практи- ки
	Введение в проектную и предпринимательскую деятельность.	7	7	-
1	Проект и его жизненный цикл	24	11	13
2	Основные методы и этапы процесса исследования	18	4	14
3	Типология проектов и их характеристика	32	17	15
4	Выполнение исследовательской работы/ Бизнес-плана	63	32	31
	Итого:	144	71	73

**2.2. Тематический план и содержание учебного курса кружка
«БИЗНЕС-ПРОЕКТИРОВАНИЕ (СКБ)»**

<i>Наименование тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические работы обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
Введение в проектную и предпринимательскую деятельность	Содержание учебного материала		
	Знакомство с общей программой и планом работы студенческого конструкторского бюро, перечнем и содержанием работ, запланированных к выполнению в рамках деятельности кружка. Знакомство с материально-технической базой студенческого конструкторского бюро и кружка. Знакомство с историей, современным состоянием и перспективами проектировочной деятельности как инструмента развития предпринимательской деятельности. Проектная культура, роль проектной культуры личности в современном обществе. Принципы проектирования.	3	2
	Сущность предпринимательской деятельности. Важнейшие черты предпринимательства. Краткая история предпринимательства в России. Правовые условия, позволяющие начать предпринимательскую деятельность. Виды предпринимательства, их особенности и сферы применения. Сущность производственного предпринимательства, его определяющая роль среди других видов предпринимательской деятельности. Сущность и значение коммерческого и финансового предпринимательства. Содержание и перспективы развития в России консультативного предпринимательства.	4	2
Тема 1. Проект и его жизненный цикл	Содержание учебного материала		
	Основные представления о проектно-исследовательской деятельности: Различия проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования. Проект и его характерные особенности: Понятие проекта; место проекта в современном образовании; структура проекта. История развития метода проектов.	3	2
	Практическая работа №1. Подготовка к проектной деятельности	4	
	Практическая работа №2. Постановка цели и задач проектной деятельности	3	

	Содержание учебного материала		
	Исследования и их роль в практической деятельности человека Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ её содержания и особенностей	4	2
	Практическая работа №3.	3	
	Содержание учебного материала		
	Сравнение проектной деятельности и традиционной исследовательской работы	4	2
	Практическая работа №4. Решение ситуационных задач методологического аспекта исследовательской деятельности	3	
Тема 2. Основные методы и этапы процесса исследования	Содержание учебного материала		
	Теоретические методы исследовательского процесса: Теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный ретроспективный анализ. Эмпирические методы исследования: Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Способы «генерации» и выбора бизнес-идеи.	4	2
	Практическая работа №5. Разработка и презентация бизнес-идеи	3	
	Практическая работа №6. Визуализация проектной идеи (схемы, варианты, виды)	4	
	Практическая работа №7. Составление плана исследовательской работы	3	
	Оформление приложения результатов исследования	4	
Тема 3. Типология проектов и их характеристика	Содержание учебного материала		
	Типы проектов: Основные типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Виды и классы проектов: Основные виды проектов и их характеристика (инновационный, конструкторский, научно-исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, учебно-образовательный, смешанный, прикладной). Основные классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	3	2

	Этапы исследовательского процесса Выбор темы, определение степени значимости темы проекта. требования к выбору и формулировке темы. Типичные способы определения цели проекта. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы	4	2
	Бизнес-план: Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.	3	2
	Практическая работа №8. Составление плана работы над проектом	4	
	Практическая работа №9. Определение цели и задач проекта Формулирование гипотез к различным типам проектов	4	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Методы работы с источниками информации.	3	2
	Общие требования к оформлению проектов и исследовательских работ: ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, способы выделения отдельных частей текста.	4	2
	Практическая работа №10. Оформление Титульного листа и библиографического списка	3	
	Практическая работа №11. Работа со специализированными базами данных. Использование каталогов и поисковых программ. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями	4	

Тема 4. Выполнение исследовательской работы/ Бизнес-плана	Содержание учебного материала		
	Подготовительный этап: выбор темы и её конкретизация; формирование проектной группы.	3	2
	Поисковый этап: определение и анализ проблемы; уточнение тематического поля и темы проекта, её конкретизация; постановка цели проекта.	4	2
	Аналитический этап: анализ имеющейся информации; сбор и изучение информации; поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности; составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ; анализ ресурсов.	3	2
	Практическая работа №12 Описание продукта или услуги.	4	
	Практическая работа №13. План производства Выполнение запланированных технологических операций по выполнению проект / а	3	
	Практическая работа 14. Организационный план. /Выполнение запланированных технологических операций по выполнению проекта	4	
	Практическая работа 15. Оформление доклада для защиты индивидуального проекта	3	
	Содержание учебного материала		
	Главные предпосылки успеха публичного выступления Как знаменитые люди готовились к выступлению. Публичное выступление на трибуне и личность. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать публичное выступление Обороты научной речи Требования к стендовой защите и мультимедийной презентации	4	2
	Практическая работа №16. Тренинг «Публичные пробы»	3	
	Содержание учебного материала		
	Использование различных демонстрационных материалов	4	2
	Приемы использования приборов, моделей, конструкций, плакатов, схем, чертежей, таблиц, графиков, рисунков и т.д.	3	2
	Использование мультимедийных презентаций для сопровождения	4	2

	выступлений		
	Практическая работа №17. Подготовка презентаций, приложений, авторских докладов для защиты своей работы	3	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Культура выступления и дискуссии: Научный спор и дискуссия. Речевые ошибки. Речевое поведение	4	2
	Требования к внешнему виду выступающего: Внешний вид выступающего. Требования к одежде, причёске выступающего	3	2
	Практическая работа №18. Оценивание собственного проекта»	4	
	Практическая работа №19. Участие в учебной конференции студенческих исследовательских работ	3	
	Практическая работа № 20. Отчет о работе над проектом	4	
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного курса кружка «БИЗНЕС-ПРОЕКТИРОВАНИЕ (СКБ)» осуществляется в кабинете информационных технологий в профессиональной деятельности (каб.301).

Оборудование кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности:

Автоматизированное рабочее место преподавателя – 1 шт.

Автоматизированное рабочее место студента – 15 шт.

Технические средства обучения:

Проектор ViewSonic PJD5234L -1 шт.

Доска интерактивная SMART Board -1 шт.

МФУ (сканер; копир) Epson WorkForce WF7515 A3– 1 шт.

Брошюровщик Fellowes – 1 шт.

Резак для бумаги Pexel – 1 шт.

Ламинатор Fellowes – 1 шт.

Плоттер струйный hp Designvet – 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, Microsoft office 2010, 7-zip, Foxit reader Google Chrome, АСКОН Компас 15.

Учебно-наглядные пособия:

Учебная, дополнительная литература, комплект демонстрационных материалов, правила по охране труда и техники безопасности,

дидактический материал по изучаемым темам, включая задания на практические работы (схемы, карточки, ситуации и другие задания),

контрольно-измерительные материалы для контроля уровня усвоения учебного материала (тесты, ситуации, задания на контрольную работу и т.п.).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Печатные издания

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.
2. Соколова, С. В. Основы экономики : учеб. пособие для нач. проф. образования / С. В. Соколова. — 3-е изд. — М. : Издательский центр «Академия», 2006. - 128 с.

Электронные издания

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с.

Дополнительные источники:**Печатные издания**

1. Кожевников, Н. Н. Основы экономики : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н. Н. Кожевников, Т. Ф. Басова, В. В. Бологова [и др.] ; под ред. Н.Н. Кожевникова. – М. : Издательский центр «Академия», 2006. - 288 с.
2. Черданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства : учеб. пособие для нач. проф. образования / Л. Н. Черданова. – 4-е изд. – М. : ИЦ Академия. 2006. – 176 с.

Интернет-ресурсы:

1. . Основы делопроизводства в учреждении. Требования к оформлению документов / Режим доступа:
<https://www.audar-press.ru/deloproizvodstvo-v-uchrezhdenii-oformlenie-dokumentov>
2. Шувалова Н.Н. / Основы делопроизводства. Язык служебного документа / Электронный учебник. /режим доступа:
3. economics.wideworld.ru
www.ng.ru/economics/
www.lenta.ru/economy/
www.rg.ru/tema/ekonomika/
https://studme.org/1584072021853/dokumentovedenie/osnovy_deloproizvodstva_yazyk_sluzheb_nogo_dokumenta

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Оценка качества освоения учебного курса включает текущую и итоговую аттестацию.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Итоговая аттестация включает в себя защиту бизнес-проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет: <ul style="list-style-type: none">- планировать проектную и исследовательскую деятельность;-самостоятельно осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;- использовать доступные ресурсы для достижения целей проектирования;-представлять и защищать индивидуальный, групповой проект	Текущий контроль проводится в процессе освоения знаний и усвоения умений в форме собеседования, тестирования при проведении теоретических занятий, в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ при проведении практических занятий.
Знает: <ul style="list-style-type: none">- правила постановки целей и задач проекта;- основы планирования и организационного процесса;- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;- теорию и модели жизненного цикла проекта;- классификацию проектов;- этапы проекта;- список контрольных событий проекта;- текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;- стандарты документирования оценки качества;- список процедур контроля качества;- перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;- спецификации, технические требования к ресурсам;- методы отображения рисков с помощью диаграмм;	Промежуточный контроль проводится по результатам освоения тем учебного курса. Итоговый контроль проводится по окончании учебного курса в форме защиты бизнес-проекта.