

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО

«Каменск-Уральский
радиотехнический техникум»

Н.В. Казанская



«24» мая 2016 г.

ПРОГРАММА
содействия трудоустройству и постдипломного
сопровождения выпускников
из числа инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Инвалидность представляет собой социальный факт, избежать которого не может ни одно общество, и каждое государство сообразно уровню своего развития, приоритетам и возможностям формирует социальную и экономическую политику в отношении инвалидов.

Федеральный Закон от 24.11.1995 года № 181-ФЗ (ред. От 28.12.2013) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов в нашей стране. Ее целью является обеспечение инвалидам, равных с другими гражданами, возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации.

Несмотря на многочисленные меры социальной поддержки, закрепленные Российским законодательством, люди с ограниченными возможностями продолжают сталкиваться с проблемами, наиболее важными из которых являются:

- Трудности, связанные с трудоустройством, дискриминация инвалидов в сфере занятости;
- Физическая недоступность и техническая непригодность для инвалидов большинства рабочих мест на открытом рынке труда;
- Ограничение доступа к образованию и удовлетворению социально - культурных потребностей;
- Недостаточный объем и низкое качество услуг здравоохранения для медицинской реабилитации инвалидов;
- Отсутствие комфортных бытовых условий и другие трудности.

Вследствие неудовлетворения перечисленных потребностей, инвалиды становятся особой социально-демографической группой. У них низкий уровень дохода, невысокая возможность получения образования. Нарастают трудности участия этих людей в производственной деятельности, небольшое число инвалидов занято трудом. Свои семьи имеют единицы. У большинства наблюдается отсутствие интереса к жизни и желания заниматься общественной деятельностью.

Несмотря на существующую систему социальной защиты, молодые люди в возрасте от 18 до 35 лет являются наиболее уязвимой категорией, так как в этом возрасте многие из них сталкиваются с решением социально-психологических проблем, организацией досуга и общения, с проблемой профессионального выбора.

Для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, образование жизненно важно, поскольку является одним из наиболее эффективных механизмов развития личности, повышение своего социального статуса. В личностном плане образование дает свободу жизненного выбора целей, духовную и материальную независимость, придает жизненную стойкость и гармонизирует существование, что особенно важно для молодых инвалидов.

Экономическая целесообразность получения профессии – это возможность социальной полноценности, материальной независимости.

В области профессионального образования очевидным приоритетом является интеграция, которая наилучшим способом обеспечивает инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равные права и возможности в получении профессии, повышении квалификации, рациональном трудоустройстве и эффективной занятости.

Получение образования, профессии, специальности превращает инвалидов из пассивных потребителей социальных услуг в активных, созидательных и квалифицированных граждан. А трудоустроившись, выпускники колледжа с ограниченными возможностями здоровья становятся уверенными, успешными и независимыми людьми.

Трудоустройство людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью является сложной и зачастую трудноразрешимой задачей. На сегодняшний день разработано и разрабатывается множество программ и проектов, направленных на помощь в трудоустройстве данной категории граждан, на совершенствование методов профессиональной и социально-бытовой реабилитации. Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья направлена на комплексную работу со студентами и обучающимися данной социальной категории, т.к. именно после окончания учебы в техникуме они являются потенциальными квалифицированными кадрами многих предприятий и организаций, и именно им необходима поддержка на начальном этапе становления их как профессионалов.

Разработчик программы: заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» Исакова Т.А.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:

Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Программа).

Руководитель программы:

Заместитель директора по УПР Исакова Т.А.

Телефон (3439) 31-73-71, e-mail: kurt_ku@kamensktel.ru

Цели программы:

- Разработка и внедрение технологий и эффективных методов работы в области рационального трудоустройства выпускников с ОВЗ.
- Содействие в выработке мотивации к самостоятельному активному поиску работы выпускников с ОВЗ.

Задачи программы:

- успешное решение проблемы трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидов с разными формами инвалидности;
- создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидов с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации;
- отбор мониторингового инструментария;
- развитие социального партнерства (работа с работодателями, кадровыми службами, центрами занятости) с целью трудоустройства выпускников;
- апробация и внедрение психодиагностических методик с целью изучения динамики личностных изменений студентов с ОВЗ и инвалидов;
- исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- формирование системы профориентации и поддержки трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидов.

Целевые индикаторы и показатели программы:

- количество трудоустроившихся выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» из числа лиц с ОВЗ и инвалидов;
- количество выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» из числа лиц с ОВЗ и инвалидов продолживших обучение в ВУЗах;
- количество выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» из числа лиц с ОВЗ и инвалидов имеющих карьерный рост;
- доля лиц положительно оценивающих обучение в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» и др.

Этапы и сроки реализации программы:

Программа реализуется в период с 2016 по 2018 гг.

Источники и объёмы финансирования программы:

- средства областного бюджета в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», с изменениями и дополнениями Постановление Правительства Свердловской области от 21 октября 2013 г. N 1262-ПП;

- средства работодателей;
- собственные внебюджетные средства ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».

Партнеры (организации, участвующие в административной, информационной, и иной поддержке программы):

- Министерство общего и профессионального образования Свердловской области;
- отдел по социальной политике администрации г. Каменск-Уральский;
- управление социальной защиты населения по Каменску-Уральскому и Каменскому району;
- Государственное казенное учреждение занятости населения Свердловской области "Каменск-Уральский центр занятости";
- кадровые службы предприятий и организаций г. Каменска-Уральского и Каменского района;
- образовательные учреждения г. Каменска-Уральского и Каменского района;
- семьи лиц с ОВЗ и сами инвалиды.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- удовлетворение потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональном обучении, профессиональной ориентации, занятиях по интересам;
- повышение качества и уровня жизни подростков и взрослых граждан с ОВЗ, их конкурентоспособности на рынке труда;
- преодоление самоизоляции подростков и взрослых граждан с ОВЗ, повышение их социальной активности и ответственности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование основных мер	Исполнитель	Сроки исполнения
1	2	3	4
Задача 1. Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ и инвалидов			
1.1.	Мониторинг рынка труда г. Каменска-Уральского и Каменского района и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ на основании баз вакансий через базу вакансий ГКУ «Каменск-Уральский ЦЗ», Интернет-ресурсы: сайты предприятий, организаций, учреждений, кадровых агентств	Служба содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»	В системе 1 раз в квартал, адресно - за 2 месяца до выпуска
1.2.	Анализ итогов мониторинга рынка труда на предоставление рабочих мест для лиц с ОВЗ и инвалидов	Служба СТВ лиц с ОВЗ	В системе 1 раз в квартал, для КЦП - до 01 октября
1.3.	Подготовка перечня наиболее востребованных рынком труда направлений подготовки лиц с ОВЗ	Служба СТВ лиц с ОВЗ	Для КЦП - до 01 октября, адресно - за 2 месяца до выпуска
1.4.	Создание базы данных для лиц ОВЗ и инвалидов, ищущих работу	Служба СТВ лиц с ОВЗ	Систематически, в течение года
Задача 2. Создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников с ОВЗ			
2.1.	Создание программы психологической помощи лицам с ОВЗ и инвалидам	Служба СТВ, служба комплексного сопровождения лиц с ОВЗ	Ежегодно, до 01 ноября
2.2.	Отработка различных моделей и программ психологической поддержки, отбор наиболее эффективных	СКС лиц с ОВЗ	Ежегодно, по плану работы службы социально-психологической поддержки и в процессе реализации адаптационных дисциплин учебного плана
2.4.	Организация юридических и психологических консультаций для соискателей из числа лиц с ОВЗ и с инвалидностью	СКС лиц с ОВЗ	Систематически по запросам, включая постдипломный период
2.5.	Разработка Программы Индивидуального сопровождения (включая постдипломное сопровождение) для лиц с ОВЗ	СКС лиц с ОВЗ, Зам. директора по ВР	Ежегодно, к 01 октября
Задача 3. Формирование планов совместных действий с внешними партнерами по трудоустройству выпускников с ОВЗ			
3.1.	Сбор и систематизация данных о численности выпускников специальных	Служба СТВ, СКС лиц с ОВЗ	Ежегодно до 01 октября

	(коррекционных) школ/классов VIII видов, школ надомного обучения, средних общеобразовательных школ, работающих в режиме инклюзии и их запросов на среднее профессиональное образование		
3.2.	Сбор и систематизация данных социальных служб, запросов работодателей о необходимости профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации инвалидов и других категорий лиц с ОВЗ из числа взрослого трудоспособного населения	Служба СТВ, СКС лиц с ОВЗ	1 раз в полугодие
3.3.	Сбор и систематизация данных о требованиях региональных рынков труда и перспективы трудоустройства лиц с ОВЗ	Служба СТВ, СКС лиц с ОВЗ	1 раз в полугодие
3.4.	Информирование работодателей о потенциальных и творческих способностях выпускников из числа лиц с ОВЗ	Служба СТВ, СКС лиц с ОВЗ	Ежегодно, за 2 месяца до выпуска
3.5.	Встречи со специалистами ГКУ « Каменск-Уральский Центр занятости »	Служба СТВ, СКС лиц с ОВЗ	Ежегодно, за 2 месяцев до выпуска
3.6.	Проведение ярмарок вакансий для инвалидов, в т.ч. виртуальных СКС лиц с ОВЗ		Ежегодно, за 2 месяцев до выпуска с приглашением лиц ранее завершивших обучение
3.7.	Организация помощи выпускникам-соискателям лицам с ОВЗ в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию, социально-психологическое, кураторское, волонтерское и транспортное сопровождение в поисках работы	СКС лиц с ОВЗ	Ежегодно, включая постдипломный период
3.8.	Организация приема и обучения студентов на основании целевой подготовки в пределах ежегодных контрольных цифр приема	Приемная комиссия, отделения	Ежегодно, по запросам
3.9.	Заключение договоров, соглашений о проведении практики студентов и возможности трудоустройства выпускников техникума из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	Зам. директора по УПР	По графику прохождения производственных практик

Задача 4. Совершенствование системы практико-ориентированной подготовки студентов

4.1.	Совершенствование системы организации и проведения всех видов практики студентов, в том числе лиц с ОВЗ: – разработка Программ практики студентов; – дальнейшее формирование банка баз прохождения всех видов практики обучающихся; – организация контроля за проведением практики: посещение баз практики, по итогам практики – проведение итоговых отчетов	Заместитель директора по УПР Заведующие отделениями	Постоянно
------	---	--	-----------

4.2.	Привлечение к проведению учебного процесса представителей работодателей - профессионалов и практиков по профилю направления подготовки будущих молодых специалистов (чтение лекций по отдельным разделам дисциплин, работа над курсовыми проектами, проведение тренингов, мастер-классов, работа в составе Государственных экзаменационных комиссий, квалификационных экзаменов	Заместитель директора по УПР, Заведующие отделениями, преподаватели	Ежегодно
4.3.	Организация прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения техникума в профильных предприятиях, организациях, учреждениях, в том числе на предприятиях с высоким процентом трудоустройства лиц с ОВЗ	Заместитель директора по УПР, Заведующие отделениями	Ежегодно
4.4.	Участие студентов, педагогов техникума в конференциях, семинарах, проектах и иных мероприятиях, организуемых профессиональными образовательными учреждениями, предприятиями, организациями, учреждениями по вопросам обучения и трудоустройства лиц с ОВЗ	Заместитель директора по УПР, Заведующие отделениями, преподаватели	Ежегодно
4.5.	Комплексный анализ предложений и замечаний со стороны предприятий, организаций, учреждений, в которых студенты с ОВЗ проходили практику, самих студентов и руководителей практикой от техникума по совершенствованию практической подготовки	Заместитель директора по УПР, Заведующие отделениями	Ежегодно, к августовскому педсовету
4.6.	Привлечение лиц с ОВЗ и инвалидов к дополнительному профессиональному образованию (повышению квалификации)	Заместитель директора по УПР	Ежегодно, включая постдипломный период
Задача 5. Совершенствование системы информирования абитуриентов, обучающихся, выпускников и работодателей о содействии занятости студентов, трудоустройстве и профессиональном росте выпускников			
5.1.	Системное информирование абитуриентов, обучающихся, выпускников и работодателей о содействии занятости обучающихся, трудоустройстве и профессиональном росте выпускников техникума	Служба СТВ	Постоянно
5.2.	Постоянное пополнение базы вакансий рабочих мест для всех студентов, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов на сайте техникума	Служба СТВ	Ежеквартально
5.3.	Публикации в средствах массовой информации города материалов о проводимой работе и опыте деятельности техникума по повышению востребованности выпускников с ОВЗ рынком труда	Заместитель директора по УПР	В течение учебного года

Задача 6. Совершенствование целевой направленности системы мониторинга трудоустройства выпускников с ОВЗ

6.1.	Организация и проведение мониторинга фактического и профильного трудоустройства выпускников с ОВЗ в течении 3-х лет после выпуска	Заместитель директора по УПР, Служба СТБ	Ежеквартально
6.2.	Совместная работа по содействию занятости студентов и трудоустройству выпускников с ОВЗ с органами студенческого самоуправления (по совместным планам работы)	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет	Ежегодно
6.3.	Деятельность Службы комплексного сопровождения профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов (по отдельному плану работы)	Заместитель директора по УПР, Служба СТБ	По утвержденному плану

3. СЛУЖБА КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (СКС лиц с ОВЗ)

Для обеспечения качественного профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья целесообразно создание специализированной структуры, обеспечивающей внедрение системной работы в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» по обеспечению доступного качественного профессионального обучения и профессиональной ориентации подростков и взрослых граждан с ОВЗ. Таким структурным подразделением в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» может стать *Служба комплексного сопровождения профессионального образования лиц с ОВЗ (далее СКС)*, которая будет создана на базе Службы содействия трудоустройству выпускников техникума и структурного подразделения по учебно-воспитательной работе. Работа Службы строится на комплексном подходе, системности, многомерности и измеряемости каждого этапа профессионального образования лиц с ОВЗ, взаимном участии педагогов техникума в программах и проектах по данному направлению работы. Организация СКС как особой системной деятельности, нацеленной на обеспечение в рамках образовательного процесса условий профессионального обучения, воспитания и развития лиц с ОВЗ, а также профилактику ситуаций и состояний риска адаптационных нарушений в их физическом, социальном и личностном развитии, позволит расширить доступность и повысить качество образования лиц с ОВЗ и инвалидов.

Работа Службы направлена на социальную интеграцию лиц с ОВЗ посредством вовлечения их в профессионально – трудовую деятельность, выработки мотивации на трудоустройство и оказание содействия в самозанятости. Основная цель – помощь в трудоустройстве выпускников техникума, и как результат – их успешная адаптации к условиям современного рынка.

В ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» ведется целенаправленная работа по трудоустройству выпускников. Так, в структуре колледжа функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников, проводятся ежегодные

Ярмарки профессий и рабочих мест, организация семинаров-тренингов по созданию собственного дела и другие. Большое внимание уделяется организации и прохождению производственной практики обучающихся на предприятиях и в организациях г. Каменска-Уральского и Каменского района.

Через Службу комплексного сопровождения профессионального образования лиц с ОВЗ может быть реализован комплекс мероприятий:

1.	Целенаправленная работа по трудоустройству выпускников с ОВЗ	Систематически, в течение года
2.	Семинар-тренинг по вопросам ведения собственного дела	1 раз в полугодие
3.	Декада профессиональной направленности	1 раз в учебный год
4.	Представление информации по прогнозу трудоустройства лиц с ОВЗ в ГКУ «Каменск-Уральский Центр занятости»	По итогам учебного года
5.	Доводить до ГКУ «Каменск-Уральский Центр занятости» контрольные цифры по трудоустройству выпускников среди лиц с ОВЗ для реализации задачи: «Трудоустройство безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы»	На начало учебного года
6.	Участвовать в Ярмарках вакансий рабочих мест	По графику
7.	Вести информационную и разъяснительную работу среди родителей и законных представителей выпускников	Систематически, в течение года
9.	Координировать трудоустройство выпускников в рамках реализации задачи: «Содействие трудоустройству инвалидов»	Систематически, в течение года
10.	Привлечение волонтеров из числа студентов для оказания помощи в передвижении и освоении учебного материала	Систематически, в течение года
11.	Популяризация успешного опыта трудовой реализации конкретных лиц с ОВЗ через видео-ресурсы	По графику

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТИ ТРУДОВОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЦ С РАЗНЫМИ ФОРМАМИ ОВЗ

Для определения подхода к решению проблем профессионального обучения и трудовой реализации инвалидов и других лиц с ограниченными возможностями здоровья предлагается разделить их на три основные группы с разными образовательными потребностями и возможностями трудовой реализации.

Первая группа – это инвалиды с сохранным интеллектом при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата или органов зрения. Это наиболее перспективная группа, имеющая не только более высокую мотивацию получения специальности и повышенного интереса к трудовой реализации, но, в ряде случаев, и особые способности, как в форме компенсаторных личностных данных, так и в форме ярко выраженного таланта к определенным видам деятельности.

Это наиболее перспективная группа потенциальных обучающихся техникума,

малоиспользуемый ресурс. Кроме того, эта группа обучающихся заинтересована не только в получении узкого специального образования, но и в дополнительной подготовке как менеджеры или частные предприниматели, будущие организаторы малых предприятий. Учитывая рекомендации Постановления Минтруда РФ от 8 сентября 1993 г. N 150 «О перечне приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми даст инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда» в ГАПОУ СО «Каменск- Уральский радиотехнический техникум» эта группа лиц с ОВЗ может обучаться по специальности СПО «Прикладная информатика», а также по дополнительным профессиональным образовательным программам «Оператор электронно-вычислительных машин», «Машинопись», «Делопроизводитель», «1С », «Разработка веб-сайтов», «Веб-дизайн» и др.

Преимущества получения специальностей и профессий сферы услуг с овладением знаний частного предпринимателя и будущей их трудовой реализацией как владельца малого предприятия:

1. Востребовано городом и регионом, т.к. перспективно как отрасль профессиональной деятельности и связано с формированием среднего класса;
2. Инвалиды имеют конкурентное преимущество, за счет действующих налоговых и социальных льгот;
3. Малые предприятия могут быть расположены непосредственно в районе проживания инвалида, что в значительной мере упростит решение вопросов передвижения по городу;
4. Сфера услуг – это сфера реализации не только механических трудовых навыков, но и интеллекта, которая может быть высокоприбыльной.

Вторая группа – это инвалиды с нарушениями слуха и речи. Эта группа, как правило, имеет проблемы не только коммуникаций, но и замедленного восприятия информации и получения новых знаний. Это определяет особые технологии интеграции, например ступенчатый подход (обучение в первые годы в отдельных группах, а завершающие годы обучения в инклюзивных (интегрированных) группах). При этом необходимо разрабатывать специальные образовательные программы с увеличенным сроком обучения (по согласованию с Министерством общего и профессионально образования Свердловской области). В ГАПОУ СО «Каменск- Уральский радиотехнический техникум» эта группа лиц с ОВЗ может обучаться по профессии СПО «Мастер по обработке цифровой информации».

Третья группа – лица с аномалиями психофизического развития (задержками психического развития, умственной отсталостью, девиантным поведением). Это наиболее значительная по количеству группа, имеющая большие трудности профессиональной подготовки и реализации. Следует отметить, что далеко не все обучающиеся, отнесенные к данной группе, имеют не только формально зафиксированную инвалидность, но и подтвержденный медицинский диагноз. Проблема усугубляется как ограниченным выбором профессий и специальностей, так и узким полем трудовой реализации

(малоквалифицированный или механический труд). Для данной группы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья приемлемы адаптированные упрощенные программы обучения, включающие наряду с освоением общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей продолжение обучения навыкам коммуникаций как в техникуме и на производстве, так и в быту. В ГАПОУ СО «Каменск- Уральский радиотехнический техникум» эта группа лиц с ОВЗ может обучаться на курсе профессиональной подготовки по профессии «Слесарь-ремонтник».

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Ожидаемый результат	Целевые индикаторы, сроки выполнения
Задача 1. Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ		
1.1.	Образовательная виртуальная выставка предлагаемых специальностей и профессий для лиц с ОВЗ	Формирование устойчивого интереса у выпускников школ с ОВЗ к предлагаемым профессиям/ специальностям. Ежегодно
1.2.	Анализ итогов мониторинга потребности рынка труда в кадрах специалистов со средним профессиональным образованием и рабочих	Ежегодно, до 01 октября
1.3.	Подготовка перечня наиболее востребованных рынком труда направлений подготовки лиц с ОВЗ	Ежегодно, до 01 октября
1.4.	Создание базы данных для лиц с ОВЗ, ищущих работу	Систематически, в течение года
Задача 2. Создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников с ОВЗ		
2.1.	На основании результатов ежегодного анкетирования анализ и разработка предложений для внесения дополнений или изменений в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования	Итог принятых мер. Ежегодно
2.2.	Корректировка и совершенствование основной образовательной программы среднего профессионального образования	Ежегодно
2.3.	Подбор профессий и специальностей для лиц с ОВЗ, выявление мотивов, побуждающих к самоутверждению в профессиональной деятельности	Мотивация на выбор профессии/ специальности в соответствии с возможностями лиц с ОВЗ. Ежегодно

Задача 3. Формирование планов совместных действий с внешними партнерами по трудоустройству выпускников с ОВЗ

3.1.	Прием и обучение обучающихся на основании договоров с предприятиями, организациями в пределах ежегодных контрольных цифр приема	Ежегодно по согласованию с предприятиями – 5 % от числа обучающихся с ОВЗ
3.2.	Количество заключенных договоров, соглашений о проведении практики обучающихся и возможности трудоустройства выпускников техникума из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	100%, ежегодно
3.3.	Количество выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, направленных на работу по заявкам работодателей	10% от количества студентов очной формы обучения с ОВЗ
3.4.	Количество договоров от работодателей о предоставлении рабочего места выпускникам	5% от количества выпускников очной формы обучения лиц с ОВЗ
3.6.	Совместная деятельность центра профориентации и мониторинга трудоустройства выпускников и студенческого совета техникума	Мониторинг выполнения совместных задач. Ежегодно, по полугодиям
3.7.	Создание совместного сетевого сайтового окружения с работодателями, общественными организациями	Информирование обучающихся, родителей, общественности о вакансиях, о возможности адаптации к предъявляемым на предприятии требованиям, о возможности продвижения по профессии.

Задача 4. Совершенствование системы практико-ориентированной подготовки студентов

4.1.	Привлечение к проведению учебного процесса представителей работодателей – руководителей и ведущих специалистов по профилю направления подготовки будущих молодых специалистов	Председатель каждой ГЭК – специалист предприятия
4.2.	Участие работодателей в студенческих научно-практических, отчетных конференциях в качестве экспертов	Результат итогов. Ежегодно, августовский педсовет
4.3.	Комплексный анализ предложений и замечаний со стороны принимающей на практику стороны, а также обучающихся, руководителей практикой от техникума. Корректировка Программ практики	Результат итогов. Ежегодно, августовский педсовет
4.5.	Индивидуальные онлайн и скайп-беседы и информационно-справочные консультации педагогов техникума (психолог, социальный педагог ведущие преподаватели спецдисциплин) для лиц с ОВЗ	Мотивация на выбор профессии/ специальности в соответствии с возможностями лиц с ОВЗ. Ежегодно

Задача 5. Совершенствование системы информирования абитуриентов, обучающихся, выпускников и работодателей о содействии занятости студентов, трудоустройстве и профессиональном росте выпускников

5.1.	Подготовка согласованного ежегодного плана работы по информированию абитуриентов, обучающихся,	Ежегодно до 1 октября
------	--	-----------------------

	выпускников и работодателей о проводимой и планируемой работе, успешном опыте деятельности техникума по повышению востребованности выпускников с ОВЗ рынком труда	
5.2.	Формирование и обновление электронной базы вакансий для студентов на сайте техникума	Ежеквартально
Задача 6. Совершенствование целевой направленности системы мониторинга трудоустройства выпускников с ОВЗ		
6.1.	Организация и проведение мониторинга фактического трудоустройства выпускников с ОВЗ	В течение учебного года
6.2.	Организация и проведение мониторинга профильного трудоустройства выпускников с ОВЗ	В течение учебного года

