

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ СО «КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:

Предприятие ФГУП «ПО «Октябрь»

Должность: нач. отдела

 Паламарчук Ю.В.

  
30 июня 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «Каменск-Уральский  
радиотехнический техникум»

 Н.В. Казанская

  
30 июня 2016г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности среднего профессионального образования**

**09.02.05 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА  
(в машиностроении)**

Базовая подготовка  
Форма обучения – очная

Каменск-Уральский, 2016

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **09.02.05 Прикладная информатика (в машиностроении)**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

Разработчики:

Богданова Елена Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;

Галяминских Владимир Александрович, мастер производственного обучения первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;

Григорьева Анна Викторовна, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;

Горенко Игорь Вальтерович, преподаватель ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;

Исакова Татьяна Анатольевна, заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;

Кадочникова Олеся Юрьевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;

Козлова Дамира Равильевна, преподаватель ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;

Кокорина Галина Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;

Колотилова Ольга Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;

Кузнецова Елена Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;

Макарова Наталья Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;

Маковская Инна Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;

Мамаева Ксения Александровна, преподаватель, мастер производственного обучения первой квалификационной ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;

Мельникова Татьяна Валерьевна, преподаватель ГАОУ СПО СО «Каменск - Уральский радиотехникум»;

Некрасова Ирина Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;

Плеханова Татьяна Константиновна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;

Прищенко Александр Михайлович, преподаватель квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;

Септ Оксана Алексеевна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;

Шевцов Дмитрий Валерьевич, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;

Чемезова Наталья Витальевич, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;

Яковлева Валентина Ивановна, методист первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **09.02.05 Прикладная информатика** ОДОБРЕНА на заседании цикловой комиссии в сфере потребительского сервиса

Протокол заседания ЦК № 5 от «\_06\_» июня 2016 г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Мамаева К.А.

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена **09.02.05 Прикладная информатика (в машиностроении)**

Эксперт: М.М. Зарипова, заместитель директора по методической работе ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы
  - 1.2. Нормативный срок освоения программы
  - 1.3. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1 Структура программы подготовки специалистов среднего звена
  - 3.2 Учебный план
  - 3.3 Календарный учебный график
  - 3.4 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла
  - 3.5 Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно – научного цикла
  - 3.6 Рабочие программы учебных дисциплин адаптационного учебного цикла
  - 3.7 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

*Вариативная часть. **Социальная адаптация***

*Вариативная часть. **Профессиональная адаптация***

  - 3.8 Программы учебной и производственной практик
  - 3.9 Программа государственной итоговой аттестации
4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы
  - 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
  - 4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников – инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья
5. Обеспечение специальных условий для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
  - 5.1 Кадровое обеспечение
  - 5.2 Материально – техническое обеспечение
  - 5.3 Учебно – методическое и информационное обеспечение
  - 5.4 Требования к организации практики обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
  - 5.5 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (в машиностроении)» ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, определяет объем и содержание образования по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 «Прикладная информатика (в машиностроении)», планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (в машиностроении)» (далее - адаптированная образовательная программа) обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» приказ Минобрнауки от 18.08.2014г №1001 (Зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 №33795) .

## **II. Используемые термины, определения, сокращения**

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптированная образовательная программа профессионального образования** - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационная дисциплина** — это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и

профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида** - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена.

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы**

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

3 Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;

4 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

5 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

6 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

7 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

8 Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2.

9 Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36.

10 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» приказ Минобрнауки от 18.08.2014г №1001 (Зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 №33795) .

Локальные нормативные акты

1. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» (утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 03.07.2015 г. № 513-пп).

2. Информация о порядке организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».

3. Дорожная карта объекта по повышению показателей доступности зданий и помещений для инвалидов в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».

4. Правила приема в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».

5. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».

6. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».

7. Положение об учебной и производственной практике студентов ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».

8. Положение о самостоятельной работе студентов ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».

9. Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281).

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утвержден Министерством образования и науки РФ 20.04.2015 N 06-830вн).

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (в машиностроении) при очной форме обучения

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника - Техник - программист

### **1.3. Требования к поступающему**

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу может предъявить дополнительно:

- Индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения и сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

- Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу может предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.



## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  
информация;  
информационные процессы и информационные ресурсы;  
языки и системы программирования контента, системы управления контентом;  
средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;  
программное обеспечение;  
оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;  
техническая документация;  
первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### **2.2.1. Техник-программист готовится к следующим видам деятельности:**

- Обработка отраслевой информации.
- Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.
- Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.
- Обеспечение проектной деятельности.

**2.2.2. Техник-программист должен обладать общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2.3 **Техник-программист** должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

**ВПД 1. Обработка отраслевой информации.**

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

**ВПД 2. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.**

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

**ВПД 3. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.**

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

**ВПД 4. Обеспечение проектной деятельности.**

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

По окончании обучения выпускники должны освоить все области и объекты профессиональной деятельности и быть готовыми к выполнению обозначенных в ФГОС СПО по специальности всех видов деятельности.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1. Структура программы подготовки специалистов среднего звена**

**3.1.1.** Адаптированная образовательная программа ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- адаптационного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация

Все учебные циклы (кроме адаптационного) и разделы реализуются в объемах, установленных ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Для адаптированной образовательной программы профессионального обучения лиц с ОВЗ используются возможности вариативной части ФГОС. Адаптация предусматривает социальную реабилитацию и профессиональную реабилитацию студентов.

Адаптационный цикл представлен учебными дисциплинами:

АД.01 Коммуникативный практикум,

АД.02 Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний

Профессиональная реабилитация лиц с ОВЗ реализуется посредством содержания вариативной части образовательной программы:

УД.01. Деловой русский язык

ОП.10 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в машиностроительном производстве

ОП.11 Машинопись

МДК. 03.03 Разработка прикладных решений на платформе 1С

МДК.06.01 Использование системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей (САПР «Вертикаль»

МДК.06.02 Использование программы «Компас» при проектировании технологических процессов изготовления деталей

Вариативный курс способствует формированию следующих компетенций, востребованных на рынке труда (по результатам опроса работодателей) и повышающих возможности трудоустройства данной категории выпускников:

- работать на клавиатуре слепым методом;
- оформлять документацию грамотно с учетом требований правил орфографии;
- создавать объекты трехмерной графики и анимации в программе «Компас»;
- создавать чертежи в программе «Вертикаль»;
- работать с бухгалтерскими документами;
- применять этическую и эстетическую культуру общения;
- применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества;
- создавать шаблоны документов и бухгалтерские проводки с учетом специфики предприятия (Программа 1С)»;

Выпускники инвалиды и лица с ОВЗ в большей степени работают в малом бизнесе, где востребованы вышеперечисленные компетенции.

Умение работать на клавиатуре в слепую необходимо специалисту по прикладной информатике - это повышает скорость его работы, но также это умение немало важно для

оптимизации образовательного процесса при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, где обычные, традиционные методы обучения не всегда представляются возможными для внедрения. Оптимизация процесса обучения и повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ особенно возрастает в профессиональных образовательных организациях – центрах реабилитации инвалидов. В ФГОС данное умение не отражено.

Профессиональная деятельность специалиста по прикладной информатике требует большого объема работы с документацией и деловых коммуникаций при разработке концепции, подготовке технического предложения, проектирования, разработке информационной системы и вводе информационной системы в эксплуатацию. Умение составлять проектную документацию правильно с учетом требований правил орфографии и стилистики, а так же знания качества русской речи, особенности словообразования профессиональной лексики и терминов, деловой стиль в русском языке, его особенности, позволяющие эффективно осуществлять профессиональные коммуникации в процессе создания, ввода в действие и эксплуатации проекта не отражены в ФГОС. Необходимость умения работать на клавиатуре и знания делового русского языка для выпускников техникума отметили все опрошенные работодатели.

В Свердловской области достаточно большое количество машиностроительных предприятий, данная ситуация вызывает у работодателей заинтересованность в специалистах, умеющих работать в программе «Компас и «Вертикаль»» - создавать технические чертежи. Эту заинтересованность выразили опрошенные работодатели.

Все опрошенные работодатели заявили о необходимости углубленного изучения «1С: Бухгалтерия» с тем, чтобы выпускники техникума умели создавать шаблоны документов и бухгалтерские проводки с учетом специфики предприятия. Данное умение не противоречит логике подготовки техников-программистов, так как в техникуме готовят по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)».

Исходя из вышесказанного, цикловая комиссия сферы потребительского сервиса радиотехнического техникума решила следующее (протокол № 5 от 16.06.2016г):

➤ расширить освоение Профессиональной компетенции ПК 1.1. «Обрабатывать статический информационный контент», добавив следующие умения:

- создавать объекты трехмерной графики и анимации в программе «Компас»;
- создавать чертежи в программе «Вертикаль»;
- создавать шаблоны документов и бухгалтерские проводки, с учетом специфики предприятия (Программа 1С)»;

Ввести в рамках вариатива следующие дисциплины:

- «Машинопись» - для освоения умения работать на клавиатуре ПК слепым методом;
- «Деловой русский язык» - для освоения умений:
  - ✓ оформлять проектную документацию правильно с учетом требований правил орфографии и стилистики;
  - ✓ осуществлять профессиональные коммуникации в процессе создания, ввода в действие и эксплуатации проекта.
- «Бухгалтерский учет» - для работы с бухгалтерскими программами и документами.

Освоение выше перечисленных компетенций позволит выпускникам техникума, в большей степени инвалидам и лицам с ОВЗ, быть более конкурентоспособными на рынке труда.

Адаптированная образовательная программа предусматривает освоение специальности за срок обучения, предусмотренный ФГОС, но с использованием специальных технологий обучения и организации особых условий на всех этапах образовательной деятельности.

**3.1.2.** Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 3746 часов или 84 процента от общего объема времени, отведенного на их

освоение. Вариативная часть (16%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части корректируются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Учитывая ограниченные возможности обучающихся по сравнению со здоровыми студентами, снижена физическая утомляемость обучающихся с ОВЗ за счет снижения часов, отводимых для выполнения самостоятельной работы.

**3.1.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки** предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура". Учебная дисциплина «Физическая культура» заменена «Оздоровительной физической культурой» в том же объеме часов, которая ориентирована на возможности студентов с разными группами заболеваний и отвечает условиям реабилитации и предписаний ИПР.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

### **3.2. Рабочий учебный план по специальности**

**3.2.1 Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования** на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев. Начало учебного года 1 сентября. Учебный год разбит на 2 семестра. Зимние каникулы на всех курсах составляют 2 недели. Продолжительность учебной недели — шестидневная, продолжительность занятий — 45 мин. После второй пары предусмотрен обеденный перерыв – 40 минут. Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся снижена до 30 часов в неделю. Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Учебная и производственная практика — 540 часов, из них концентрированной учебной практики 144 часа (4 недели) и 396 часов (11 недель) концентрированной производственной практики в 2 периода (в конце 4 семестра и в начале 6 семестра).

#### **3.2.2 БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по специальности среднего профессионального образования

##### **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Техник-программист

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего общего образования – 2 года 10 месяцев или 147 недель

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>66</b>	<b>3564</b>	<b>2376</b>	<b>1228</b>	<b>30</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>708</b>	<b>472</b>	<b>374</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			2
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			188	188		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		376	188	186		1-3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>270</b>	<b>180</b>	<b>60</b>		
ЕН.01	Математика						
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности						1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2586</b>	<b>1724</b>	<b>794</b>	<b>30</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>918</b>	<b>612</b>	<b>306</b>		
ОП.01	Экономика организации						1
ОП.02	Статистика						
ОП.03	Менеджмент						1
ОП.04	Документационное обеспечение управления						1
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						2
ОП.06	Основы теории информации						2
ОП.07	Операционные системы и среды						3
ОП.08	Дискретная математика						2
ОП.09	Архитектура ЭВМ и вычислительных систем						3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			68	48		1-2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1668</b>	<b>1120</b>	<b>488</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Обработка отраслевой информации</b>						1
<b>МДК.01.01</b>	Обработка отраслевой информации						1
<b>ПМ.02</b>	<b>Разработка, внедрение и адаптация отраслевого программного обеспечения</b>						1-3

МДК.02.01	Разработка, внедрение и адаптация отраслевого программного обеспечения						1-3
<b>ПМ.03</b>	<b>Сопровождение и продвижение отраслевого программного обеспечения</b>						3
МДК.03.01	Сопровождение и продвижение отраслевого программного обеспечения						3
<b>ПМ.04</b>	<b>Обеспечение проектной деятельности</b>						2
МДК.04.01	Обеспечение проектной деятельности						2
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>						
<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>		<b>28</b>	<b>1512</b>	<b>1008</b>	<b>504</b>		
<b>Всего по циклам</b>		<b>94</b>	<b>5078</b>	<b>3384</b>	<b>1732</b>		
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>15</b>		<b>540</b>			1-3
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>						
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>4</b>					3
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6</b>					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>23</b>					
<b>Всего</b>		<b>147</b>					

3.2.3. Рабочий учебный план по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (в машиностроении) (срок обучения 3 года 10 месяцев)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 семестр	8 семестр
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ (проектов) для СЛО								
		Форма							17 нед.	22 нед.	15/2 нед.	17/ нед.	14/3 нед.	19/3 нед.	21/10 нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	13	14	15
0.00	Общеобразовательный цикл	Зз, 8 Дз, 3Э	2107	703	1404	637	767	0	612	792	0	0	0	0	0	0
	Общеобразовательные дисциплины общие		1276	426	850	365	485		379	471	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык и литература	3, Э	292	97	195	97	98		90	105	0	0	0	0	0	0
ОУД.02	Иностранный язык	-, Дз	176	59	117	0	117		53	64	0	0	0	0	0	0
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	3, Э	351	117	234	117	117		100	134	0	0	0	0	0	0
ОУД.04	История	-, Дз	176	59	117	117	0		54	63	0	0	0	0	0	0
ОУД.05	Физическая культура (специальная группа)	-, Дз	176	59	117	0	117		48	69	0	0	0	0	0	0
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-, Дз	105	35	70	34	36		34	36	0	0	0	0	0	0
	Общеобразовательные дисциплины по выбору		716	239	477	253	224		195	282	0	0	0	0	0	0
ОУД.07	Информатика	-, Э	150	50	100	66	34		50	50	0	0	0	0	0	0
ОУД.08	Физика	3, Дз	233	78	155	77	78		65	90	0	0	0	0	0	0
ОУД.09	Химия	-, Дз	117	39	78	38	40		40	38	0	0	0	0	0	0
ОУД.10	Обществознание	-, Дз	162	54	108	54	54		40	68	0	0	0	0	0	0
ОУД.17	Экология	-	54	18	36	18	18		0	36	0	0	0	0	0	0
	Общеобразовательные дисциплины дополнительные		115	38	77	19	58	0	38	39	0	0	0	0	0	0
УД.01	Деловой русский язык	-	57	19	38	19	19		38	0	0	0	0	0	0	0
УД.02	Введение в специальность	-, Дз	58	19	39	0	39		0	39	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6з, 2 дз	708	236	472	82	390	0	0	0	80	112	66	110	104	0
ОГСЭ.01	Основы философии	з	72	24	48	40	8		0	0	0	0	0	48	0	0
ОГСЭ.02	История	з	72	24	48	40	8		0	0	0	48	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, -, Дз	282	94	188	0	188		0	0	42	30	32	24	60	0
ОГСЭ.04	Оздоровительная физическая культура	з, з, з, з, Дз	282	94	188	2	186		0	0	38	34	34	38	44	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1з, 1дз	270	90	180	90	90	0	0	0	60	64	56	0	0	0
ЕН.01	Математика	-, Дз	186	62	124	62	62		0	0	60	64	0	0	0	0



Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	промежуточной аттестации  Форма	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 семестр	8 семестр
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ (проектов) для СПО								
									17 нед.	22 нед.	15/2 нед.	17/ нед.	14/3 нед.	19/3 нед.	21/10 нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	13	14	15
ЕН 02	Дискретная математика	з	84	28	56	28	28		0	0	0	0	56	0	0	0
АД.00	Адаптационный цикл. Социальная адаптация	2з	126	42	84	40	44	0	0	0	0	0	0	84	0	0
АД.01	Коммуникативный практикум	з	63	21	42	20	22		0	0	0	0	0	42	0	0
АД.02	Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний	з	63	21	42	20	22		0	0	0	0	0	42	0	0
П.00	Профессиональный цикл															
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3з, 5Дз, 3Э	1134	378	756	376	380	0	0	0	314	38	62	64	278	0
ОП.01	Экономика организации	Дз	129	43	86	42	44		0	0	0	0	0	0	86	0
ОП 02	Теория вероятностей и математическая статистика	Дз	96	32	64	32	32		0	0	0	0	0	64	0	0
ОП.03	Менеджмент	з	120	40	80	40	40		0	0	0	0	0	0	80	0
ОП.04	Документационное обеспечение управления	Э	90	30	60	30	30		0	0	0	0	0	0	60	0
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	з	78	26	52	26	26		0	0	0	0	0	0	52	0
ОП.06	Основы теории информации	Дз	96	32	64	32	32		0	0	64	0	0	0	0	0
ОП.07	Операционные системы и среды	Э	189	63	126	64	62		0	0	126	0	0	0	0	0
ОП.08.	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы	Э	78	26	52	26	26		0	0	52	0	0	0	0	0
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	-, Дз	102	34	68	34	34		0	0	30	38	0	0	0	0
ОП.10	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в машиностроительном производстве	з	63	21	42	20	22		0	0	42	0	0	0	0	0
ОП.11	Машинопись	Дз	93	31	62	30	32		0	0	0	0	62	0	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули		2298	766	1532	740	742	50	0	0	140	380	148	288	576	0
ПМ.01	Обработка отраслевой информации	1з, 2Дз, 1Э, 1Эк	450	150	300	150	150	0	0	0	140	160	0	0	0	0
МДК.01.01	Обработка отраслевой информации	Дз, Э	450	150	300	150	150		0	0	140	160	0	0	0	0
УП.01	Учебная практика -2 недели	-, Дз			72				0	0	18	54	0	0	0	0
ПП.01	Производственная практика – 2 недели	з			72				0	0	0	0	72	0	0	0

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	промежуточной аттестации  Форма	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 семестр	8 семестр
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ (проектов) для СПО								
									17 нед.	22 нед.	15/2 нед.	17/ нед.	14/3 нед.	19/3 нед.	21/10 нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	13	14	15
ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	1з, 2Дз, 1Э, 1Эк	444	148	296	148	148	0	0	0	0	148	148	0	0	0
МДК.02.01	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	Дз, Э	444	148	296	148	148		0	0	0	148	148	0	0	0
УП.02	Учебная практика- 2 недели	Дз			72				0	0	0	0	72			
ПП.02	Производственная практика – 3 недели	З			108				0	0	0	0	0	108	0	0
ПМ.03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	1з,3Дз, 1Э, 1Эк	579	193	386	178	178	30	0	0	0	0	0	0	386	0
МДК.03.01	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	Э	399	133	266	118	118	30	0	0	0	0	0	0	266	0
МДК.03.02	Телекоммуникационные сети	Дз	90	30	60	30	30		0	0	0	0	0	0	60	0
МДК.03.03	Разработка прикладных решений на платформе 1С	Дз	90	30	60	30	30		0	0	0	0	0	0	60	0
УП.03	Учебная практика – 1 неделя	Дз			36				0	0	0	0	0	0	36	0
ПП.03	Производственная практика – 3 недели	З			108				0	0	0	0	0	0	108	0
ПМ.04	Обеспечение проектной деятельности	1з, 1Дз, 1Э, 1Эк	285	95	190	84	86	20	0	0	0	0	0	0	190	0
МДК.04.01	Обеспечение проектной деятельности	Э	285	95	190	84	86	20	0	0	0	0	0	0	190	0
УП.04	Учебная практика – 1 неделя	Дз			36				0	0	0	0	0	0	36	0
ПП.04	Производственная практика – 1 неделя	З			36				0	0	0	0	0	0	36	0
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 16199 «Оператор ЭВМ и ВМ»	1з, 2Дз, 1Э, 1Эк	108	36	72	36	36	0	0	0	0	72	0	0	0	0
МДК 05.01	Технологии создания, обработки и публикации цифровой мультимедийной информации	Э	108	36	72	36	36		0	0	0	72	0	0	0	0
УП.05	Учебная практика – 4 недели	Дз			144				0	0	0	144	0	0	0	0
ПП.05	Производственная практика - 3 недели				108				0	0	0	0	108	0	0	0
ПМ.06	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	2Э, 1Эк	432	144	288	144	144	0	0	0	0	0	0	288	0	0
МДК.06.01	Использование системы	Э	192	64	128	64	64		0	0	0	0	0	128	0	0

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 семестр	8 семестр	
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ (проектов) для СПО								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	13	14	15
	автоматизированного проектирования «Вертикаль» технологических процессов обработки деталей															
МДК.06.02	Использование программы «Компас» при проектировании технологических процессов изготовления деталей	Э	240	80	160	80	80		0	0	0	0	0	160	0	0
ПП.06	Производственная практика -3 недели				108									108		
Всего		20 з, 26 Дз , 13 Э, 6 Эк	6643	2215	4428	1965	2413	50	612	792	594	594	332	546	958	
ДП	Преддипломная практика															4 недели
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация															6 недель
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 часов)					Всего	дисциплин и МДК			612	792	594	594	332	546	958	
						учебной практики					18	198	72	0	72	
						производственной практики							180	216	144	
Государственная (итоговая) аттестация																
1. Программа базовой подготовки						преддипломная практика										144
1.1. Дипломный проект																
						экзаменов			0	3	2	2	1	3	2	
Выполнение дипломного проекта (всего 4 нед.)						экзаменов квалификационных			0	0	0	0	2	1	3	
Защита дипломного проекта (всего 2 нед.)						дифференцированных зачетов			0	8	3	5	3	2	4	
						зачетов			3	0	1	1	3	5	3	
					Курсовых проектов			0	0	0	0	0	0	2	0	

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.**

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Оздоровительная физическая культура

**3.4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла.**

ЕН.01 Математика

ЕН 02 Дискретная математика

**3.5. Аннотации рабочих программ дисциплин адаптационного учебного цикла.**

АД.01 Коммуникативный практикум

АД.02 Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний

**3.6. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.**

ОП.01 Экономика организации

ОП 02 Теория вероятностей и математическая статистика

ОП.03 Менеджмент

ОП.04 Документационное обеспечение управления

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.06 Основы теории информации

ОП.07 Операционные системы и среды

ОП.08. Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

ОП.10 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в машиностроительном производстве

ОП.11 Машинопись

ПМ.01 Обработка отраслевой информации

ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16199 «Оператор ЭВМ и ВМ»

ПМ.06 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин

Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов, входящих в состав профессиональных модулей прилагаются.

### **3.7. Аннотации программ учебной и производственных практик.**

В соответствии с ФГОС «Учебная и производственная практика» являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально – практическую подготовку обучающихся.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 «Прикладная информатика (в машиностроении)», формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение у обучающихся последовательного расширения круга формируемых умений, навыков, на приобретение практического опыта, обеспечение целостной подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций, обеспечение связи практики с теоретическим обучением.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в учебных кабинетах и лабораториях техникума.

Объем учебной практики – 360 часов.

Объем производственной практики – 540 часов.

Рабочие программы учебной и производственной практик прилагаются.

### **3.8. Программа государственной итоговой аттестации.**

Формой государственной итоговой аттестации по ППССЗ 09.02.05 Прикладная информатика является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

**Объем времени** на подготовку дипломного проекта – с 01.01.2016 г. по 12.06.2016 г.

**Сроки проведения** защиты дипломного проекта с 13.06.2016г. по 26.06.2016г.

**Условия подготовки дипломного проекта.**

Темы выпускных квалификационных работ определяются ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум». Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с

необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональной образовательной программы.

Подбор тем для дипломного проектирования осуществляется цикловой комиссией сферы потребительского сервиса из общего перечня тем, предложенных преподавателями, входящими в цикловую комиссию, и представителями предприятий с места прохождения преддипломной практики. Студентам предоставляется возможность самостоятельного выбора темы дипломного проекта. Выбор тем для дипломного проектирования осуществляется в декабре месяце, уточняется после выхода студентов на технологическую практику с учетом мнения руководителей практики на производстве в январе месяце. Перечень выбранных тем дипломных проектов для студентов каждой учебной группы рассматривается на заседании цикловой комиссии, согласуется председателем методсовета и утверждается заместителем директора по учебной части. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».

Все задания для дипломного проектирования рассматриваются на заседании цикловой комиссии сферы потребительского сервиса, заносятся в протокол и подписываются председателем цикловой комиссии, руководителем дипломного проекта, консультантами, утверждаются заместителем директора по учебной части. Каждый студент получает задание для выполнения дипломного проекта, ставит подпись и дату получения задания. В задании должна быть указана тема дипломного проектирования, руководитель дипломного проекта. Каждому студенту назначается руководитель дипломного проекта и консультант по экономической части проекта и вопросам стандартизации (нормоконтролю).

Председатель цикловой комиссии разрабатывает график выполнения студентами дипломного проекта, утверждаемый заместителем директора по учебной работе на январь – май месяцы. Согласно графику во время работы над дипломным проектом председатель цикловой комиссии вместе с заведующим отделением, кураторами выпускных групп и руководителями дипломных проектов ведет контроль выполнения дипломных проектов в процентном отношении.

При подготовке дипломного проекта студенты пользуются нормативно – технической литературой, официальными, справочно – библиографическими, периодическими изданиями, информационными ресурсами сети Интернет, методическими указаниями по разработке дипломного проекта. Для подготовки дипломного проекта студентам предоставляется читальный зал, рабочие места в компьютерном классе, оснащенные электронными изданиями и прикладными компьютерными программами профессиональной направленности, кабинет для выполнения дипломного проектирования и самостоятельной работы.

После завершения работы над дипломным проектом с 1 по 11 июня проводится нормоконтроль дипломного проекта, руководителем дипломного проекта составляется отзыв на дипломный проект. Отзыв пишут на бланке определенного образца. Бланк выдает заместитель директора по учебной части. После получения отзыва составляется рецензия на дипломный проект. Рецензент назначается заместителем директора по учебной работе. Рецензентом может стать преподаватель, входящий в состав цикловой комиссии, представитель работодателя. Бланк рецензии выдается заместителем директора по учебной работе.

За две недели до защиты дипломного проекта организуется предварительная защита дипломного проекта.

Формы проведения защиты дипломного проекта: открытая публичная защита выпускником дипломного проекта, сопровождаемая электронной презентацией; собеседование с членами Государственной экзаменационной комиссии.

### **3.8.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные директором ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита дипломного проекта проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут.

Процедура оценивания предполагает подтверждение того, что выпускники освоили перечень компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию. По результатам выступления выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы, результатам собеседования с членами государственной экзаменационной комиссии, оценки рецензента, отзыва руководителя дипломного проекта оценивается степень сформированности общих, профессиональных компетенций и определяется оценка по защите дипломного проекта.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным

учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является директор ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные техникумом.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь



государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

## **4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Для поступивших обучающихся предусмотрен входной контроль, назначение которого состоит в определении способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала студента. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ОПОП «Прикладная информатика (в машиностроении)» включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю с учетом особенностей заболевания и возможностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатываются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца от начала обучения.

Текущий контроль предполагает проверку «остаточных» знаний обучающихся, которая включает внутреннюю экспертизу с использованием собственных оценочных средств. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Формами текущего контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по дисциплинам и междисциплинарным курсам являются:

- наблюдение в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ;
- выполнение индивидуальных работ и домашних заданий;
- тестирование;
- контрольные работы,
- подготовка рефератов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой освоения (быстроты выполнения, последовательности) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Обучение по дисциплине, междисциплинарному курсу завершается промежуточной аттестацией. Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- поэтапный зачет;

- дифференцированный зачет;
- защита Портфолио;
- компьютерное тестирование;
- экзамен (в устной или письменной форме),
- междисциплинарный экзамен.

Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину, междисциплинарный курс.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателей.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Все виды аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей и с предоставлением

**специальных условий для успешности прохождения:**

- при необходимости увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам,
- предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене,
- возможность выбора формы аттестации (письменной или устной),
- выполнение работы письменно на компьютере,
- предоставление индивидуального аттестационного задания, напечатанного с большим размером шрифта;
- возможность присутствия ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь,
- возможность прохождения аттестации в несколько этапов;
- предоставление перерыва для приема лекарств или дополнительного отдыха.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

Для аттестации студентов на соответствие их образовательных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, контрольно – оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ОПОП. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются Методическим советом техникума, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями после предварительного положительного заключения работодателей.

#### **4.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников – инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья**

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО ППССЗ 09.02.05 «Прикладная информатика (в машиностроении)», является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 года № 968 «О утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»)

Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта с учетом региональных требований Свердловской области и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Форма Государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по основной профессиональной образовательной программе СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (в машиностроении)»: **подготовка и защита выпускной квалификационной работы – дипломного проекта.** Обязательные требования – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; по сложности соответствующая должностному функционалу техника – программиста, в соответствии с квалификацией специалиста по ФГОС.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Оценка квалификации выпускников осуществляется Государственной экзаменационной комиссией при обязательном участии работодателей.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности определяет требования к процедуре проведения с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты дипломного проекта для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление

**специальных условий** при проведении государственной итоговой аттестации:

- предоставление необходимых технических средств,
- использование услуг ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь,
- использование услуг волонтера для воспроизведения (аудио) информации, подготовленной выпускником,
- предоставление перерыва для приема лекарств или дополнительного отдыха, приема пищи.

Выпускники не позднее чем за 2 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## 5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

### 5.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение сопровождения профессиональной и социальной реабилитации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» по специальности 09.02.05. «Прикладная информатика (по отраслям)» включает состав следующих специалистов по направлениям их функционирования:

- профориентация, психолого-педагогическое и социальное сопровождение:

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
1	Московских Инна Леонидовна	Зам. директора по УВР	высшее		ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» Обучающий семинар по работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ (май 2016г.)
2	Аксенова Ольга Геннадьевна	Педагог-психолог	высшее	первая	ОП ГАПОУ ДПО СО ИРО «Профессиональная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (40 час) 2015 г.

- профессиональное обучение:

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
1	Исакова Татьяна Анатольевна	Зам. директора по УПР	высшее		ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» Обучающий семинар по работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ (май 2016г.)
2	Мамаева Ксения Александровна	Преподаватель, мастер п/о	высшее	первая	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» Обучающий семинар по работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ (май 2016г.)
3	Плеханова Татьяна Константиновна	Преподаватель, мастер п/о	высшее	первая	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» Обучающий

					семинар по работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ (май 2016г.)
4	Кузнецова Елена Владимировна	Преподаватель	высшее	первая	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» Обучающий семинар по работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ (май 2016г.)
5	Некрасова Ирина Викторовна	Преподаватель, мастер п/о	высшее	первая	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» Обучающий семинар по работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ (май 2016г.)
6.	Горенко Игорь Вальтерович	Преподаватель	высшее		ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» Обучающий семинар по работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ (май 2016г.)
7.	Кадочникова Олеся Юрьевна	Преподаватель	высшее	первая	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» Обучающий семинар по работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ (май 2016г.)
8.	Козлова Дамира Равильевна	Преподаватель	высшее		ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» Обучающий семинар по работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ (май 2016г.)
9.	Колотилова Ольга Владимировна	Преподаватель	высшее	высшая	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» Обучающий семинар по работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ (май 2016г.)
10.	Маковская Инна Геннадьевна	Преподаватель	высшее	высшая	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» Обучающий семинар по работе с

					детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ (май 2016г.)
11.	Мельникова Татьяна Валерьевна	Преподаватель	высшее		ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» Обучающий семинар по работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ (май 2016г.)
12.	Неволина Наталья Андреевна	Преподаватель	высшее	первая	ОП ГАОУ ДПО СО ИРО «Профессиональная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (40 час) 2015 г.
13.	Прищенко Александр Михайлович	Преподаватель, мастер п/о	высшее	первая	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» Обучающий семинар по работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ (май 2016г.)
14.	Шевцов Дмитрий Валерьевич	Руководитель физвоспитания	высшее	высшая	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» Обучающий семинар по работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ (май 2016г.)

- медицинское сопровождение:

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	
1	Ляхова Ульяна Викторовна	фельдшер	высшее	Сертификат на лечебное дело	

Кадровый состав педагогических работников составляет 16 человек, все работники имеют высшее образование, 8 педагогов с первой квалификационной категорией, их доля составляет 50%; 3 – с высшей, их доля – 18%. В плане методической работы повышение квалификации всего педагогического состава по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации вне учебного заведения по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, составляет 12%.

Медицинское сопровождение социальной и профессиональной реабилитации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется в плановом режиме: ежегодно медицинский работник ГАПОУ «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» знакомит педагогический коллектив с психофизическими особенностями вновь поступивших обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, а также с изменениями психофизических особенностей обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ вторых и третьих курсов, которые учитываются при организации образовательного процесса в целом.

## 5.2. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Каменск-Уральский радиотехнический техникум, реализующий ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (в машиностроении), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом радиотехникума. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в радиотехникуме или на предприятиях оборонно-промышленного комплекса радиоэлектронной направленности.

Радиотехникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Multisim, КОМПАС.

### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

#### Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

документационного обеспечения управления;

теории информации; операционных систем и сред;

архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### Лаборатории:

обработки информации отраслевой направленности;

разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.

#### Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

### Оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских

№ учебного кабинета, лаборатории, мастерской	Список учебного оборудования, ТСО закрепленного за учебным кабинетом, лабораторией, мастерской, спортивным залом, в том числе измерительные приборы, инструменты и т.д.	Учебные дисциплины, ПМ (в том числе МДК, учебная практика), при изучении которых используется учебное оборудование, кружки (дополнительное образование)	
		Специальность, профессия	Учебная дисциплина, ПМ (МДК, учебная практика), кружки



<b>204</b>	Сервер тонких клиентов MS Server 2008 R2 SE Sp1 64x (лицензия), системный блок и монитор; АРМ тонкий клиент «N-Computing» - 11 шт.; Монитор – 11 шт.; Клавиатура – 12 шт.; Компьютерная мышь – 12шт.; Колонки – 1шт.	09.02.05 Прикладная информатика (в машиностроении)	ПМ.01 «Обработка отраслевой информации»; ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности»; ПМ.03 «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности»; ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности»; ПМ.05 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин»; ОП.07 «Операционные системы и среды»; ОП.08 «Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы».
<b>301</b>	Конференцзал, включает: - персональные компьютеры - 15 шт.; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - 16 web камер и наушники с микрофоном для проведения групповых и индивидуальных аудиовизуальных занятий; - телевизор -3 шт.; - проектор- 1 шт - принтер EPSON T50 (A4) цветной- 1 шт. - многофункциональное устройство Epson wf-7515 (A3) цветной- 1 шт. - многофункциональное устройство Samsung scx-4300 (A4) ч/б- 1 шт. - плоттер Hp designjet 111 roll (A1) цветной – 1 шт. - резак для бумаги smart cut (A4) – 1 шт. - брошюровщик Fellowes Pulsar 300- 1 шт. - ламинатор Fellowes Cosmic A3; - компьютерные программы «Компас» и «Вертикаль»; - интерактивная доска		

№ учебного кабинета, лаборатории, мастерской	Список учебного оборудования, ТСО закрепленного за учебным кабинетом, лабораторией, мастерской, спортивным залом, в том числе измерительные приборы,	Учебные дисциплины, ПМ (в том числе МДК, учебная практика), при изучении которых используется учебное оборудование, кружки (дополнительное образование)	
		Специальность, профессия	Учебная дисциплина, ПМ (МДК, учебная практика), кружки

	инструменты и т.д.		
<b>302</b>	Персональные компьютеры – 15 шт. Монитор – 15 шт.; Клавиатура – 15 шт.; Компьютерная мышь – 15шт.; Колонки – 1шт. Интерактивная доска	09.02.05 Прикладная информатика (в машиностроении);	Информатика
			Вычислительная техника
			Основы теории информации
			Дискретная математика
			Системы проектирования и автоматизации
			Математическая статистика и теория вероятностей
			Информационные технологии в профессиональной деятельности

№ учебного кабинета, лаборатории, мастерской	Список учебного оборудования, ТСО закрепленного за учебным кабинетом, лабораторией, мастерской, спортивным залом, в том числе измерительные приборы, инструменты и т.д.	Учебные дисциплины, ПМ (в том числе МДК, учебная практика), при изучении которых используется учебное оборудование, кружки (дополнительное образование)	
		Специальность, профессия	Учебная дисциплина, ПМ (МДК, учебная практика), кружки
103	Источник бесперебойного питания Baks - UPS	09.02.05 Прикладная информатика (в машиностроении);	Делопроизводство, УП, Экономика организации
	Комплект серверно-сетевого оборудования		Программное обеспечение, Обеспечение проектной деятельности, УП
	Учебное место на базе терминального доступа		Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования
	Проектор ViewSonic PJD5234L		Операционные системы и среды
			Оформление технической документации

№ учебного кабинета, лаборатории, мастерской	Список учебного оборудования, ТСО закрепленного за учебным кабинетом, лабораторией, мастерской, спортивным залом, в том числе измерительные приборы, инструменты и т.д.	Учебные дисциплины, ПМ (в том числе МДК, учебная практика), при изучении которых используется учебное оборудование, кружки (дополнительное образование)	
		Специальность, профессия	Учебная дисциплина, ПМ (МДК, учебная практика), кружки
<b>120</b>	Стенка гимнастическая  Козел гимнастический	09.02.05.Прикладная информатика (в машиностроении)	«Физическая культура»
			ДО «Атлетическая гимнастика»
			СМГ-ЛФК

	Высокая перекладина гимнастическая		ППФП
	Брусья гимнастические параллельные		
	Скамейка гимнастическая		
	Скамья атлетическая		
	Стойка для штанги		
	Штанга-гриф тренировочные		
	Гантели наборные (1-25 кг), Гири (16,24,32 кг). Блины для штанги (630 кг)		
	Скакалка гимнастическая		
	Грудной тренажёр		
	Стойки для приседания (рама)		
	Сгибание ног Разгибание ног		
	Горизонтальная скамья для жима лёжа		
	Тяговый блок сидя		
	Тяговый блок за голову		
	Жим ногами лёжа		
	Наклонная скамья для жима лёжа		
	Велотренажёр		

**5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05. «Прикладная информатика ( в машиностроении)»:**

- Библиотечный фонд техникума:

№ пп	Учебные дисциплины, профессиональные модули/ Наименование основного учебника, год издания	количество экземпляров в библиотечном фонде (основная)	количество экземпляров в библиотечном фонде (дополнительная)
1	2	5	7
<b>ОУД.01</b>	<b>Русский язык</b>		
1	Греков, В. Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. – 43-е изд. - М. : Просвещение, 2003. – 286 с.	25	
2	Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – М. : Издательский центр «Академия», 2005. – 320 с.		25
<b>ОУД.01</b>	<b>Литература</b>		
1	Русская литература XX века. 11 кл. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для общеобразоват. учеб. заведений / В. В. Агеносов [и др.] ; под. ред. В. В. Агеносова. – 5-е изд. – М. : Дрофа, 2001. – 512 с.	25	
2	Русская литература XX века. 11 кл. В 2 ч. Ч. 2 : учебник для общеобразоват. учеб. заведений / В. В. Агеносов [и др.] ; под. ред. В. В. Агеносова. – 5-е изд. – М. : Дрофа, 2001. – 512 с.	25	
3	В мире литературы. 10 кл. : учебник общеобразоват. учеб. заведений / А. Г. Кутузов, А. К. Кисилев, Е. С. Романичева [и др.] ; под. ред. А. Г. Кутузова. – М. : Дрофа, 2000. – 400 с.	25	
4	Русская литература, XX век. В 2 ч. Ч. 1 : хрестоматия для 11 кл. общеобразоват. учреждений / сост. А. В. Баранников [и др.]. - 2-е изд. – М. : Просвещение, 1996. – 432 с.	25	
5	Русская литература, XX век. В 2 ч. Ч. 2 : хрестоматия для 11 кл. общеобразоват. учреждений / сост. А. В. Баранников [и др.]. - 2-е изд. – М. : Просвещение, 1996. – 446 с.	25	
6	Русская литература XVIII-XIX веков : Справочные материалы : книга для учащихся старших классов / Л. А. Смирнова, Л. В. Соколова, В. И. Федоров [и др.] ; сост. Л. А. Смирнова. – М. : Просвещение, 1995. – 463 с.		25
7	Русская литература XX век : Справочные материалы : книга для учащихся старших классов / Л. А. Смирнова, А. А. Кунарев, Н. Н. Иванов [и др.] ; сост. Л. А. Смирнова. – М. : Просвещение, 1995. – 464 с.		25
<b>ОУД.02</b>	<b>Иностранный язык</b>		
1	Английский язык. 10-11 классы : учебник для общеобразоват. учреждений / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова [и др.]. - 12-е изд. – М. : Просвещение, 2010. –	25	

	351 с.		
2	Старков, А. П. Английский язык. 6-й год обучения : учебник / А. П. Старков, Б. С. Островский. – СПб. : Специальная Литература, 2000. - 464 с.	25	
3	Клементьева, Т. Б. Счастливый английский. Кн. 3 : учеб. пособие для 10-11 кл. общеобразоват. шк. / Т. Б. Клементьева, J. A. Shannon. – Обнинск : Титул, 2001. – 352 с.		25
4	Англо-русский словарь / сост. В. К. Мюллер, С. К. Боянус. – М. : Гамма Пресс 2000, 2002. – 688 с.		25
<b>ОУД.04</b>	<b>История</b>		
1	Артемов, В. В. История Отечества : С древнейших времен до наших дней : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 9-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2006. – 360 с.	25	
2	Дмитренко, В. П. История Отечества XX век. 11 кл. : пособие для общеобразоват. школ / В. П. Дмитренко, В. Д. Есаков, В. А. Шестаков. – 2-е изд. – М. : Дрофа, 1998. – 640 с.		25
3	Кредер, А. А. Новейшая история. XX век. Ч. 1 : учебник для основной школы / А. А. Кредер. – 2-е изд. – М. : Центр гуманитарного образования, 1995. – 187 с.		25
4	Кредер, А. А. Новейшая история. XX век. Часть 2 : учебник для основной школы / А. А. Кредер. – 2-е изд. – М. : Центр гуманитарного образования, 1995. – 201 с.		25
<b>ОУД.05</b>	<b>Обществознание</b>		
1	Важенин, А. Г. Обществознание : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. Г. Важенин. – 3-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2007. - 368 с.	25	
2	Важенин, А. Г. Практикум по обществознанию : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. Г. Важенин. – 2-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2007. - 208 с.	1	
3	Кравченко, А. И. Обществознание : учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко. – 8-е изд. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008. – 192 с.		15
4	Кравченко, А. И. Обществознание : учебник для 11 класса / А. И. Кравченко, Е. А. Певцова. – 9-е изд. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008. – 192 с.		15
5	Соколова, В. А. Обществознание : учеб. пособие для студ. сред. спец. заведений / В. А. Соколова, Е. Ю. Колесникова. – Ростов-на-Дону, 2000. - 192 с.		5
<b>ОУД.06</b>	<b>Химия</b>		
1	Габриелян, О. С. Химия. 10 класс. Базовый уровень : учебник / О. С. Габриелян. – 10-е изд. – М. : Дрофа, 2014. – 191 с.	15	
2	Габриелян, О. С. Химия. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О. С. Габриелян. – 9-е изд. – М. : Дрофа, 2014. – 223 с.	15	

3	Ерохин, М. Ю. Химия : учебник для сред. спец. учеб. заведений / Ю. М. Ерохин. – М. : Издательский центр «Академия», 2001. – 384 с.	25	
4	Цветков, Л. А. Органическая химия : учебник для 10 кл. сред. школы / Л. А. Цветков. – 25-е изд. – М. : Просвещение, 1988. – 240 с.		25
5	Рудзитис, Г. Е. Химия : Органическая химия : учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 1999. – 160 с.		5
6	Рудзитис, Г. Е. Химия : Органическая химия. Основы общей химии : учебник для 11 кл. общеобразоват. учреждений / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 1999. – 160 с.		5
7	Артеменко, А. И. Органическая химия : учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / А. И. Артеменко. – 2-е изд. – М. : Высшая школа, 2000. – 536 с.		2
<b>ОУД.05</b>	<b>Физическая культура</b>		
1	Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 классы : учебник для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под общ. ред. В. И. Ляха. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – 237 с.	25	
2	Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебник / Е.В., Конеева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. – 443 с.		1
3	Решетников, Н. В. Физическая культура : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын. – М. : Издательский центр «Академия», 2002. – 152 с.		3
<b>ОДБ.06</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>		
1	Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 10-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.	15	
2	Топоров, И. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы : учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / И. К. Топоров. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2008. – 255 с.	25	
3	Петров, Н. Н. Человек в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / Н. Н. Петров. – 2-е изд. – Челябинск : Юж.-Урал. кн. издательство, 1997. – 352 с.		25
	Подюков, В. А. Основы безопасности жизнедеятельности : пособие / В. А. Подюков, В. В. Токмаков, Н. В. Шевченко. – Екатеринбург : Центр «Учебная книга», 2002. – 284 с.		10
<b>ОУД.03</b>	<b>Математика</b>		
1	Алимов, Ш. А. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы : учебник для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В.	25	

	Ткачева [и др.]. - 19-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 464 с.		
2	Геометрия, 10-11 : учебник для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев [и др.]. - 11-е изд. – М. : Просвещение, 2002. -206 с.	25	
3	Мордкович, А. Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс : учебник для учащихся общеобразоват. учреждений (профильный уровни) / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. – 7-е изд. – М. : Мнемозина, 2010. – 424 с.		2
4	Мордкович, А. Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс : учебник для учащихся общеобразоват. учреждений (профильный уровни) / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. – 4-е изд. – М. : Мнемозина, 2010. – 287 с.		2
5	Цыпкин, А. Г. Справочник по математике для средней школы / А. Г. Цыпкин ; под ред. С. А. Степанова. – 2-е изд. – М. : Наука, 1981. – 400 с.		10
<b>ОУД.07</b>	<b>Информатика</b>		
1	Угринович, Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10 класса / Н. Д. Угринович. – 10-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 213 с.	8	
2	Угринович, Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 11 класса / Н. Д. Угринович. – 8-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 192 с.	8	
3	Фиошин, М. Е. Информатика и ИКТ. 10-11 кл. Профильный уровень. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для общеобразоват. учреждений / М. Е. Фиошин, А. А. Рессин, С. М. Юнусов. – 3-е изд. – М. : Дрофа, 2010. – 255 с.	25	
4	Фиошин, М. Е. Информатика и ИКТ. 10-11 кл. Профильный уровень. В 2 ч. Ч. 2 : учебник для общеобразоват. учреждений / М. Е. Фиошин, А. А. Рессин, С. М. Юнусов. – 3-е изд. – М. : Дрофа, 2010. – 271 с.	25	
5	Уваров, В. М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники : учеб. пособие для нач. проф. образования / В. М. Уваров, Л. А. Силакова, Н. Е. Красникова. – 3-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 240 с.		25
<b>ОУД.08</b>	<b>Физика</b>		
1	Мякишев, Г. Я. Физика. 10 класс : учебник для общеобразоват. учреждений : базовый и профил. уровни / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский ; под ред. В. И. Николаева, Н. А. Парфентьевой. – 19-е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 366 с.	25	
2	Мякишев, Г. Я. Физика. 11 класс : учебник для общеобразоват. учреждений : базовый и профил. уровни / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин ; под ред. В. И. Николаева, Н. А. Парфентьевой. – 19-е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 399 с.	25	
3	Пинский, А. А. Физика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Пинский, Г. Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю. И. Дика, Н. С. Пурышевой. – 2-е изд. – М.	25	

	: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2003 г. - 560 с.		
4	Кикин, Д. Г. Физика (с основами астрономии) : учебник для техникумов / Д. Г. Кикин, П. И. Самойленко. – М. : Высшая школа, 1995. – 416 с.		25
5	Самойленко, П. И. Физика : учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / П. И. Самойленко, А. В. Сергеев. – 4-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с.		25
<b>ОГСЭ.01</b>	<b>Основы философии</b>		
1	Горелов, А. А. Основы философии : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. А. Горелов. – 5-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.	25	
2	Кохановский, В. П. Основы философии : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / В. П. Кохановский [и др.] ; под ред. В. П. Кохановского. – 4-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 320 с.		20
<b>ОГСЭ.02</b>	<b>История</b>		
1	Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 4-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.	15	
2	Хачатурян, В. М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10-11 кл. : пособие для общеобразоват. учеб. заведений / В. М. Хачатурян ; под ред. В. И. Уколовой. – 5-е изд. – М. : Дрофа, 2001. - 512 с.	25	
3	Загладин, Н. В. Всеобщая история. XX век : учебник / Н. В. Загладин. – 9-е изд. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007. – 400 с.	15	
4	Дмитренко, В. П. История Отечества XX век. 11 кл. : пособие для общеобразоват. школ / В. П. Дмитренко, В. Д. Есаков, В. А. Шестаков. – 2-е изд. – М. : Дрофа, 1998. – 640 с.		25
5	Данилов, А. А. История России, XX век : Справочные материалы / А. А. Данилов. – М. : Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1996. – 336 с.		2
6	Кириллов, В. В. История России 1800-2002 гг. / В. В. Кириллов, М. Н. Чернова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. – 512 с.		1
<b>ОГСЭ.03</b>	<b>Иностранный язык</b>		
1	Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 3-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.	18	
2	Голубев, А. П. Английский язык : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 2-е изд. – М. : Издательский центр	25	



	«Академия», 2006. – 336 с.		
3	Англо-русский словарь / сост. В. К. Мюллер, С. К. Боянус. – М. : Гамма Пресс 2000, 2002. – 688 с.		20
<b>ОГСЭ.04</b>	<b>Оздоровительная физическая культура</b>		
1	Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 классы : учебник для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под общ. ред. В. И. Ляха. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – 237 с.	25	
2	Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебник / Е.В., Конеева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. – 443 с.		1
3	Решетников, Н. В. Физическая культура : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын. – М. : Издательский центр «Академия», 2002. – 152 с.		3
<b>ЕН.01</b>	<b>Математика</b>		
1	Григорьев, В. П. Элементы высшей математики : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. П. Григорьев, Ю. А. Дубинский. – 4-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 320 с.	25	
2	Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике : учеб. пособие для техникумов / Н. В. Богомолов. – 3-е изд. – М. Высшая школа, 1990. – 495 с.	14	
3	Алгебра и начала анализа. Ч2. : учебник для сред. спец. учеб. заведений / М. И. Каченовский, Ю. М. Колягин, А. Д. Кутасов [и др.] ; под ред. Г. Н. Яковлева. – 2-е изд. – М. : Наука, 1981. – 336 с.	20	
4	Алгебра и начала анализа. Ч1. : учебник для сред. спец. учеб. заведений / М. И. Каченовский, Ю. М. Колягин, Г. Л. Луканкин [и др.] ; под ред. Г. Н. Яковлева. – 2-е изд. – М. : Наука, 1981. – 336 с.	20	
5	Валуцэ, И. И. Математика для техникумов на базе средней школы : учеб. пособие для учащихся сред. спец. учеб. заведений / И. И. Валуцэ, Г. Д. Дилигул. – М. : Наука, 1980. – 496 с.		10
<b>ЕН .02</b>	<b>Дискретная математика</b>		
1	Спирина, М. С. Дискретная математика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Спирина, П. А. Спирин. – 8-е изд. –М. : Издательский центр "Академия", 2012. –368 с.	3	
2	Алгебра и начала анализа. Ч1. : учебник для сред. спец. учеб. заведений / М. И. Каченовский, Ю. М. Колягин, Г. Л. Луканкин [и др.] ; под ред. Г. Н. Яковлева. – 2-е изд. – М. : Наука, 1981. – 336 с.		20

<b>ОП.01</b>	<b>Экономика организации</b>		
1	Гуреева, М. А. Экономика машиностроения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Гуреева. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. - 240 с.	5	
2	Котерова, Н. П. Экономика организации : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. П. Котерова. – 7-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.	2	
3	Пелих, А. С. Экономика машиностроения / А. С. Пелих, М. М. Баранников ; под ред. проф. А. С. Пелиха. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. – 416 с.	15	
4	Кожевников, Н. Н. Основы экономики : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н. Н. Кожевников, Т. Ф. Басова, В. В. Бологова [и др.] ; под ред. Н.Н. Кожевникова. – М. : Издательский центр «Академия», 2006. - 288 с.	25	
5	Основы отраслевых технологий и организации производства : учебник / Ю. М. Аносов, Л. Л. Бекренев, В. Д. Дурнев [и др.] ; под ред. В. К. Федюкина. – СПб. : Политехника, 2002. – 312 с.	3	
6	Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец, М. И. Бухалков, В. Б. Родионов [и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. – М. : ИНФРА-М, 2002. – 528 с.		3
7	Соколова, С. В. Основы экономики : учеб. пособие для нач. проф. образования / С. В. Соколова. – 3-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2006. - 128 с.		25
<b>ОП.02</b>	<b>Теория вероятностей и математическая статистика</b>		
1	Спирина, М. С. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Спирина, П. А. Спирин. - 2-е изд. - М. : Издательский центр "Академия", 2011. - 352 с.	3	
2	Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике : учеб. пособие для техникумов / Н. В. Богомолов. – 3-е изд. – М. Высшая школа, 1990. – 495 с.	14	
<b>ОП.03</b>	<b>Менеджмент</b>		
1	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения предприятий машиностроения / [А. Н. Феофанов и др.]. -2-е изд. - М. : Издательский центр «Академия», 2015. - 144 с.	2	
2	Базаров, Т. Ю. Управление персоналом : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т. Ю. Базаров. – 12-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. - 224 с.	2	
3	Базаров, Т. Ю. Управление персоналом : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Т. Ю. Базаров. – М. : Мастерство, 2002. - 224 с.	3	
4	Шипунов, В. Г. Основы управленческой деятельности : управление персоналом,	16	

	управленческая психология, управление на предприятии : учебник для сред. спец. учеб. заведений / В. Г. Шипунов, Е. Н. Кишкель. – 2-е изд. – М. : Высшая школа, 1999. – 304 с.		
5	Основы отраслевых технологий и организация производства : учебник / Ю. М. Аносов, Л. Л. Бекренев, В. Д. Дурнев [и др.] ; под ред. О. Г. Федюкина. – СПб. : Политехника, 2002. – 312 с.	3	
6	Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец, М. И. Бухалков, В. Б. Родионов [и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. – М. : ИНФРА-М, 2002. – 528 с.		3
7	Пугачев, В. П. Руководство персоналом организации : учебник / В. П. Пугачев. – М. : Аспект Пресс, 1998. – 279 с.		2
8	Котлер, Ф. Маркетинг. Менеджмент / Ф. Котлер. – СПб. : Питер, 2001. – 752 с.		2
<b>ОП.04</b>	<b>Документационное обеспечение управления</b>		
1	Пшенко, А. В., Документационное обеспечение управления : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. В. Пшенко, Л. А. Доронина. – 12-е изд. – М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 224 с.	15	
2	Пшенко, А. В. Делопроизводство: документационное обеспечение работы офиса : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. В. Пшенко. – М. : Мастерство, 2000. -176 с.	10	
3	Басовская, Е. Н. Делопроизводство : учебник для нач. проф. образования / Е. Н. Басовская, Т. А. Быкова, Л. М. Вялова [и др.]. – М. : ПрофОбрИздат, 2001. - 176 с.	25	
<b>ОП.05</b>	<b>Правовые основы профессиональной деятельности</b>		
1	Шкатулла, В. И. Основы права : учебник для нач. проф. учеб. заведений / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская. – 2-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2004. – 240 с.	20	
2	Практикум по основам права : учеб. пособие / З. Г. Крылова, Э. П. Гаврилов, В. И. Гуреев [и др.] ; под ред. З. Г. Крыловой. – М. : Высшая школа, 2001. – 287 с.	15	
3	Мелихова, Л. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. пособие / Л. В. Мелихова. – Ростов-на-Дону : «Феникс», 2001. – 320 с.	11	
4	Казанцев, И. В. Трудовое право : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. И. Казанцев, В. Н. Васин. – М. : Издательский центр «Академия», 2005. - 416 с.	3	
5	Сорк, Д. М. Правовое регулирование хозяйственной деятельности : учебник для сред. проф. образования / Д. М. Сорк, Н. Г. Заморенова, Е. Н. Белоусов. – М. : Мастерство, 2002. – 208 с.	5	
6	Трудовой кодекс Российской Федерации. – Новосибирск : Сиб. унив. издательство, 2009. - 207 с.		15

7	Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья). – Новосибирск : Сиб. унив. издательство, 2009. - 541 с.		15
<b>ОП.06</b>	<b>Основы теории информации</b>		
1	Хохлов, Г. И. Основы теории информации : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г. И. Хохлов. – М. : Издательский центр "Академия", 2008. - 176 с.	5	
2	Могилев, А. В. Информатика : учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. – М. : Академия, 1999. - 816 с.	19	
3	Могилев, А. В. Практикум по информатике : учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. – М. : Академия, 2001. - 608 с.	19	
<b>ОП.07</b>	<b>Операционные системы и среды</b>		
1	Свиридова, М. Ю. Операционная система Windows XP : учеб. пособие для нач. проф. образования / М. Ю. Свиридова. – М. : Издательский центр "Академия", 2006. – 192 с.	30	
2	Ляхович, В. Ф. Основы информатики. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.	1	
<b>ОП.08</b>	<b>Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы</b>		
1	Михеева, Е. В. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 8-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.	3	
2	Михеева, Е. В. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 3-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 352 с.	15	
3	Михеева, Е. В. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 352 с.	15	
4	Могилев, А. В. Информатика : учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. – М. : Академия, 1999. - 816 с.	19	
<b>ОП.09</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>		
1	Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – 6-е изд. - Издательский центр «Академия», 2015. - 288 с.	1	
2	Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – 4-е изд. - Издательский центр «Академия», 2015. - 144 с.	1	
3	Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко [и др.]. – 4-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2006. -176 с.	20	
4	Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – 2-е изд. – М. :	18	

	Издательский центр «Академия», 2004. – 320 с.		
5	Петров, Н. Н. Человек в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / Н. Н. Петров. – 2-е изд. – Челябинск : Юж.-Урал. кн. Издательство, 1997. – 352 с.		20
<b>АД.01</b>	<b>Социальная адаптация на рынке труда</b>		
1	Рыкова, Е. А. Технология поиска работы : учеб. пособие для учащихся учреждений НПО / Е. А. Рыкова, И. А. Волошина, Л. Н. Прожерина ; под общ. ред. Е. А. Рыковой. – М. : ПрофОбрИздат, 2001. – 96 с.	8	
2	Шеламова, Г. М. Культура делового общения при трудоустройстве : учеб. пособие / Г. М. Шеламова. - М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 64 с.	15	
3	Шеламова, Г. М. Этикет делового общения : учеб. пособие для нач. проф. образования / Г. М. Шеламова. – 2-е изд. - М. : Издательский центр «Академия», 2006. – 192 с.	25	
4	Шеламова, Г. М. Деловая культура и психология общения : учебник для нач. проф. образования / Г. М. Шеламова. – 2-е изд. - М. : Издательский центр «Академия», 2003. – 128 с.	25	
<b>ПМ.01</b>	<b>Обработка отраслевой информации</b>		
1	Михеева, Е. В. Практикум по информатике : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. – 10-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 192 с.	5	
2	Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. – 10-е изд. – М. : Издательский центр "Академия", 2012. – 384 с.	3	
3	Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для сред. проф. образования / Е. В. Михеева. – 3-е изд. – М. : Издательский центр "Академия", 2005. – 256 с.	18	
4	Молочков, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. П. Молочков. – 2-е изд. – М. : Издательский центр "Академия", 2012. – 176 с.	4	
5	Свиридова, М. Ю. Электронные таблицы Excel : учеб. пособие для нач. проф. образования / М. Ю. Свиридова. – М. : Издательский центр "Академия", 2007. - 144 с.	15	
6	Струмпэ, Н. В. Оператор ЭВМ. Практические работы : учеб. пособие для нач. проф. образования / Н. В. Струмпэ. – 2-е изд. - М. : Издательский центр "Академия", 2007. - 112 с.	25	

<b>ПМ.02</b>	<b>Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности</b>		
1	Рудаков, А. В. Технология разработки программных продуктов : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. В. Рудаков. – 7-е изд. - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 208 с.	3	
2	Рудаков, А. В. Технология разработки программных продуктов. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. В. Рудаков, Г.Н. Федорова. – 3-е изд. – М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 192 с.	3	
3	Фуфаев, Э. В. Разработка и эксплуатация удаленных баз данных : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. В. Фуфаев, Д.Э. Фуфаев. – 3-е изд. - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 256 с.	5	
4	Фуфаев, Э. В. Базы данных : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. В. Фуфаев, Д.Э. Фуфаев. – 7-е изд. – М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 320 с.	12	
5	Фуфаев, Э. В. Пакеты прикладных программ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. В. Фуфаев, Д.Э. Фуфаев. – 5-е изд. – М. : Издательский центр "Академия", 2010. - 352 с.	5	
6	Семакин, И. Г. Основы алгоритмизации и программирования : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. Г. Семакин, А. П. Шестаков. – 3-е изд. - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 400 с.	4	
<b>ПМ.03</b>	<b>Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности</b>		
1	Рудаков, А. В. Технология разработки программных продуктов : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. В. Рудаков. – 7-е изд. - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 208 с.	3	
2	Фуфаев, Э. В. Пакеты прикладных программ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. В. Фуфаев, Д.Э. Фуфаев. – 5-е изд. – М. : Издательский центр "Академия", 2010. - 352 с.	5	
3	Эпштейн, М. С. Программирование на языке C : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Эпштейн. - М. : Издательский центр "Академия", 2011. - 336 с.	5	
4	Молочков, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : МО Powerpoint : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. П. Молочков. – 2-е изд. – М. : Издательский центр "Академия", 2012. – 176 с.	4	
<b>ПМ.04</b>	<b>Обеспечение проектной деятельности</b>		

1	Гуреева, М. А. Экономика машиностроения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Гуреева. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. - 240 с.	5	
2	Бусыгин, А. В. Предпринимательство / А.В. Бусыгин. - М. : Дело, 1999. – 640 с.	2	
3	Основы отраслевых технологий и организации производства : учебник / Ю. М. Аносов, Л. Л. Бекренев, В. Д. Дурнев [и др.] ; под ред. В. К. Федюкина. – СПб. : Политехника, 2002. – 312 с.	3	
4	Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. – 10-е изд. – М. : Издательский центр "Академия", 2012. – 384 с.	3	
<b>ПМ.06</b>	<b>Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</b>		
1	Кузнецов, В. А. Технологические процессы в машиностроении : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Кузнецов, А. А. Черепашин. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.	10	
2	Холодкова А. Г. Общая технология машиностроения : учеб. пособие для нач. проф. образования / А. Г. Холодкова. – М. : Издательский центр «Академия», 2005. – 224 с.	20	
3	Гоцеридзе, Р. М. Процессы формообразование и инструменты : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Р. М. Гоцеридзе. – 2-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 384 с.	15	
4	Справочник технолога-машиностроителя. В 2-х т. Т. 1 / под ред. А. Г. Косиловой и Р. К. Мещерякова. – 4-е изд. – М. : Машиностроение, 1986. – 656 с.	25	
5	Справочник технолога-машиностроителя. В 2-х т. Т. 2 / под ред. А. Г. Косиловой и Р. К. Мещерякова. – 4-е изд. – М. : Машиностроение, 1986. – 496 с.	25	
6	Технология металлов и конструкционные материалы : учебник для машиностроит. техникумов / Б. А. Кузьмин, Ю. Е. Абраменко, М. А. Кудрявцев [и др.] ; под общ. ред. Б. А. Кузьмина. – 2-е изд. – М. : Машиностроение, 1989. – 496 с.	25	
7	Аверин, В. Н. Компьютерная инженерная графика : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Н. Аверин. – 5-е изд. - М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.	15	
8	Ермолаев, В. В. Программирование для автоматизированного оборудования : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Ермолаев. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.	15	
9	Босинзон, М. А. Современные системы ЧПУ и их эксплуатация. – М.: ИЦ "Академия", 2006.	2	
10	Потемкин А.Е. Твердотельное моделирование в системе КОМПАС-3D.- С-Пб.: БВХ-		1

	Петербург, 2004		
11	Кудрявцев, Е. М. КОМПАС-3D V6. Основы работы в системе / Е. М. Кудрявцев. – М. : ДМК Пресс, 2004. – 528 с.		1
12	Романычева, Э. Т., Трошина Т.Ю. Трехмерное моделирование в AutoCAD 14. – М.: ДМК, 1999.		1
13	Дерябин, А. Л. Программирование технологических процессов для станков с ЧПУ : учеб. пособие для техникумов / А. Л. Дерябин. – М. : Машиностроение, 1984. – 224 с.		2
14	Локтева, С. Е. Станки с программным управлением и промышленные роботы. – М.: Машиностроение, 1986.		6



#### **5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по профессии/специальности. Преподавателями радиотехнического техникума разработаны рабочие программы практики. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Местом прохождения учебной и производственных практик обучающихся инвалидов являются учебные лаборатории и мастерские техникума, а так же специально оборудованные места на предприятиях и в организациях города. Все виды практики организуются с учетом рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы и содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

#### **5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В техникуме сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В ГАПОУ «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» специального структурного подразделения, ответственного за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не существует. Эти полномочия переданы рабочей группе по организации инклюзивного образования. В состав комиссии включены: заместитель директора по УПР, заведующий отделением, руководитель по АХЧ, методист, педагог – психолог, фельдшер, руководитель физического воспитания и др.

В ГАПОУ «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

На сайте колледжа в разделе «Приемная комиссия» размещена информация об условиях поступления в колледж для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В техникуме существует система профориентационной работы, имеется опыт работы с детьми-инвалидами. Основными формами профориентационной работы являются психологическая диагностика профессиональных предпочтений, дни открытых дверей, анкетирование, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, участия обучающихся в олимпиадах.

В ГАПОУ «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» обеспечена доступность прилегающей к территории, входных путей. Помещения, где могут находиться люди на креслах – колясках, размещены на уровне доступного входа. Имеется возможность проводить занятия с использованием дистанционных технологий, в форме вебинаров.

В техникуме осуществляется содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах совместно с центром занятости населения.

В техникуме предусмотрен порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В перспективном планировании для полноценного занятия лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов физической культурой модернизация физкультурно-спортивной базы профессиональных образовательных организаций: оборудование площадок (в помещениях и на открытом воздухе) специализированными тренажерами, установка тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров в существующих спортивном зале. Всё спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата имеют возможность участвовать в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства дистанционно. Преподаватели, ведущие дисциплины, и руководитель отдела воспитательной службы отправляют приглашение на участие. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название "сопровождение". Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение (в техникуме его осуществляет методист) направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического

состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания; данный вид сопровождения осуществляет фельдшер медицинского пункта в техникуме;

- социальное сопровождение (ведет социальный педагог) решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.