

**Мониторинг условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья объектов и услуг**

2019-2020 учебный год (статистика на 1 октября 2020 года)

Образовательная организация **Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области**

«Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

Раздел 1. Основные показатели доступности для инвалидов объекта

(в соответствии с приказом от 09 ноября 2015 года № 1309 Минобрнауки России «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»)

№	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Наличие/потребность (на каждое здание ОУ, включая филиалы – перечислить с указанием адреса)
	Общее количество зданий (<i>указать количество</i>)	2
	Общее количество зданий, в которых обучаются и проживают обучающиеся (<i>указать количество</i>)	2
1.1	Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к месту предоставления услуги (или ее предоставление по месту жительства или в дистанционном режиме)	есть
1.2	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
1.3	Возможность самостоятельного передвижения по территории, входа и выхода, посадки в транспортное средство, в том числе с использованием кресла-коляски	есть
1.4	Наличие транспортных средств для перевозки инвалидов	нет
1.5	Сменные кресла-коляски	нет
1.6	Адаптированные лифты	нет
1.7	Поручни	есть
1.8	Пандусы	есть
1.9	Подъемные платформы (стационарные)	нет
1.10	Мобильные подъемные устройства	нет
1.11	Раздвижные двери	нет
1.12	Доступные входные группы (достаточной ширины для проезда инвалидной коляски, пандус или подъемное устройство, специальные ограждения и тактильные направляющие, кнопка вызова помощи, контрастный круг)	есть
1.13	Доступные санитарно-гигиенические помещения (количество)	1

1.14	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок; контрастная разметка дверного проема, путей передвижения внутри здания	нет
1.14.1	Обеспечено увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски	нет
1.14.2	Обеспечено увеличение ширины прохода между рядами столов	нет
1.14.3	Обеспечена замена двухместных столов на одноместные	нет
1.15	Наличие и надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам инвалидов, имеющих стойкие нарушения зрения, слуха, передвижения (дублирование звуковой и зрительной информации - звуковые маяки, информаторы, информационные терминалы, наличие тактильных пиктограмм на контрастном фоне, наличие информационных мнемосхем)	нет
1.16	Наличие при входе на объект вывески организации на контрастном фоне, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля	нет
1.17	Наличие адаптированных учебных мест для инвалидов различных нозологических групп в аудиториях	нет
1.18	Проведение инструктирования сотрудников по предоставлению услуг инвалидам	да
1.19	Наличие работника организации, на которого административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при оказании услуг	нет
1.20	Предоставление услуги с использованием переводчика русского жестового языка или договор с организацией по предоставлению услуги	нет
1.21	Наличие в одном из помещений индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
1.22	Адаптация официального сайта организации	да
1.23	Сопровождение ассистентом-помощником	нет
1.24	Наличие системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учетом особенностей восприятия	нет
1.25	Доступность запасных выходов	да
1.26	Наличие проектно-сметной документации (строительство, реконструкция, ремонт)	нет
1.27	Наличие актуализированного (2019 г.) паспорта доступности (со ссылкой на размещение на сайте)	http://kypt.ru/files/pasport_Len6.pdf http://kypt.ru/files/pasport_Chaj11.pdf

1.28	Обустроенность туалетных комнат, доступных для маломобильных обучающихся: наличие откидных опорных поручней	есть
1.29	Обустроенность туалетных комнат, доступных для маломобильных обучающихся: наличие штанги	есть
1.30	Обустроенность туалетных комнат, доступных для маломобильных обучающихся: наличие поворотных или откидных сидений	нет
1.31	Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	нет

1.31.1-1.31.7 Заполняется при наличии общежития, интерната:

	Основные показатели	Количественные данные
1.31.1	Количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся	нет
1.31.2	Наличие платы за проживание в общежитии/интернате для иногородних обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	нет
1.31.3	Количество в интернате иногородних обучающихся с ОВЗ	нет
1.31.4	Наличие приспособлений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (какие точно) в общежитии, наличие приспособлений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (какие точно) в интернате для иногородних обучающихся	нет
1.31.5	Доля жилых помещений в общежитии, приспособленных для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ	нет
1.31.6	Перечень приспособлений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в общежитии/интернате для иногородних обучающихся	нет
1.31.7	Доля иногородних обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	нет

Раздел 2. Мероприятия по обеспечению условий доступности зданий в 2020 году

Адрес объекта	Перечень мероприятий	Объем финансовых средств (освоенных) в 2019 году	Источник финансирования (федеральный бюджет, региональный бюджет – субсидии на иные цели, государственное задание, внебюджетные средства)

-	-	-	-
---	---	---	---

Раздел 3 Основные показатели доступности образовательных услуг для инвалидов

№	Основные показатели доступности услуг для инвалидов	Наличие/отсутствие
3.1	Предоставление бесплатно учебников, пособий, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;	есть
3.2	Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов	нет
3.3	Обеспечение предоставления учебных, лекционных материалов в электронном виде	есть
3.4	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	есть
3.5	Наличие дистанционного обучения	есть
3.6	Наличие в штатном расписании ставки (указать количество ставок) педагога-психолога	1
3.7	социального педагога	1
3.8	ассистента-помощника	нет
3.9	тьютора	нет
3.10	переводчика русского жестового языка (РЖЯ)	нет

Раздел 4 Статистические данные

№	Основные показатели	Количество человек
4.1	Всего обучающихся	536+52
4.2	Всего инвалидов	9
4.3	Всего лиц с ОВЗ	52
4.4	Количество выпускников-инвалидов 9 классов школ, охваченных профориентационной работой в 2019 году	-
4.5	Количество выпускников-инвалидов 11 классов школ, охваченных профориентационной работой в 2019 году	-
4.6	Количество инвалидов и лиц с ОВЗ, участвовавших:	
4.6.1	во Всероссийской олимпиаде профмастерства	-
4.6.2	в чемпионате Абилимпикс	-
4.6.3	в чемпионате Ворлдскиллз	-
4.6.4.	В открытой олимпиаде профмастерства среди обучающихся ПОО с ОВЗ	2
4.7	Общее количество педагогов в учреждении	33
4.7.1	Количество педагогов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	11
4.7.2	Количество педагогов, имеющих подготовку по направлению «Обучение лиц с ОВЗ» в различных формах (за три года)	16
4.7.3	Количество педагогов, прошедших подготовку по направлению «Обучение лиц с ОВЗ» в различных формах в 2019 году	0
4.7.4	Из них в ГАОУ ДПО СО «ИРО»	-

4.7.5	в ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»	-
4.7.6	в ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	-
4.7.7	Другое (указать учреждение)	-
4.7.8	Количество педагогов, нуждающихся в повышении квалификации по направлению «Обучение лиц с ОВЗ»	6
4.8	Зоны, в которых осуществлено увеличение на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски	<i>входная группа</i>
4.9	Количество учебных помещений, где увеличена ширина прохода между рядами столов	0
4.10	Доля учебных помещений, где произведена замена двухместных столов на одноместные	0
4.11	Доля туалетных комнат, доступных для маломобильных обучающихся	20%
4.12	Применение специальных средств в целях оптимизации учебного процесса для обучающихся с инвалидностью	<i>нет</i>
4.13	Специальные средства, используемые в целях оптимизации учебного процесса для обучающихся с инвалидностью трех основных нозологических групп (нарушения слуха, зрения, ОДА)	-
4.14	Создание специальных условий производственного обучения	<i>нет</i>
4.15	Какие именно специальные условия производственного обучения созданы	-

Раздел 5. Статистические данные (программы СПО)

	Основные показатели	Количество человек
5.1.	Всего обучающихся по программам СПО	536
5.1.1.	Из них лиц с ОВЗ по программам СПО	-
5.1.2.	Количество обучающихся по <i>адаптированным</i> программам СПО	-
5.1.3.	Всего инвалидов по программам СПО	6
	Из них:	
5.1.4.	1 группы	-
5.1.5.	2 группы	1
5.1.6.	3 группы	2
5.1.7.	Ребенок-инвалид	3
	По видам нарушений (программы СПО):	
5.1.8.	Лиц с нарушениями слуха	1
5.1.9.	Лиц с нарушениями зрения	-
5.1.10.	Лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
5.1.11.	Инвалиды-колясочники	-
5.1.12.	Лиц с нарушениями речи	-
5.1.13.	Лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)	-
5.1.14.	Лиц с задержкой психического развития (ЗПР)	-
5.1.15.	Лиц с соматическими заболеваниями	3
5.1.16.	Лиц с нервно-психическими заболеваниями	3
5.2.	Инвалидов, обучающихся дистанционно	-
5.3.	Количество обучающихся (инвалидов и лиц с ОВЗ), выбывших по причине академической неуспеваемости по программам СПО в 2018-2019 учебном году	-
5.4.	Прием обучающихся с ОВЗ в 2019 году на программы СПО	-
5.5.	Прием обучающихся-инвалидов на программы СПО в 2019 году	1

5.6.	Трудоустройство выпускников 2019 года	
5.6.1.	Всего выпускников инвалидов и ОВЗ по программам СПО в 2019 году	1
5.6.2.	Из них трудоустроено	1
5.6.3.	Из них продолжили обучение	-
5.6.4.	Причины нетрудоустройства (перечислить)	-

Раздел 6. Статистические данные (программы профессионального обучения профессиональной подготовки)

	Основные показатели	Количество человек
6.1	Всего обучающихся по программам профессионального обучения	52
6.1.1.	Из них лиц с ОВЗ по программам профессионального обучения	52
6.1.2	Инвалидов по программам профессионального обучения	3
6.1.3	1 группы	-
6.1.4	2 группы	-
6.1.5	3 группы	-
6.1.6	Ребенок-инвалид	3
6.2	<i>По видам нарушений (программы профессионального обучения):</i>	
6.2.1	Лиц с нарушениями слуха	-
6.2.2	Лиц с нарушениями зрения	-
6.2.3	Лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
6.2.4	Инвалиды-колясочники	-
6.2.5	Лиц с нарушениями речи	-
6.2.6	Лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)	-
6.2.7	Лиц с нарушениями интеллекта	-
6.2.8	Лиц с задержкой психического развития (ЗПР)	-
6.2.9	Лиц с соматическими заболеваниями	-
6.2.10	Лиц с нервно-психическими заболеваниями	3
6.3.	Инвалидов, обучающихся дистанционно	-
6.4.	Количество обучающихся (инвалидов и лиц с ОВЗ), выбывших по причине академической неуспеваемости по программам ПО, в 2018-2019 учебном году	2
6.5.	Прием обучающихся с ОВЗ в 2019 на программы профессионального обучения профессиональной подготовки	32
6.6.	Прием обучающихся-инвалидов на программы профессионального обучения в 2019 профессиональной подготовки	2
6.7	Трудоустройство выпускников 2019 года	
6.7.1	Всего выпускников инвалидов и ОВЗ по программам ПО в 2019 году	22
6.7.2	Из них трудоустроено	10
6.7.3	Причины нетрудоустройства (перечислить)	1- смена ПМЖ; 2- стоят в ЦЗ; 4- военкомате; 1- инвалид; 4- не трудоустраиваются

Раздел 7. Реализация образовательных программ

7.1. Наименование образовательных программ СПО, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, в том числе с использованием ДОТ - дистанционных образовательных технологий, указать - ДОТ, с указанием шифра (перечислить с указанием кода профессии/специальности)

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг – 4 чел.

09.02.05 Прикладная информатика – 2 чел.

7.2. Наименование образовательных программ профессионального обучения профессиональной подготовки, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, с указанием шифра (перечислить с указанием кода профессии)

Нет

7.3. Наименование адаптированных образовательных программ СПО в том числе (с использованием ДОТ - дистанционных образовательных технологий) (перечислить с указанием кода профессии/специальности)

нет

7.4. Наименование адаптированных образовательных программ профессионального обучения профессиональной подготовки (перечислить с указанием кода профессии)

18559 Слесарь-ремонтник

Дата 06.11.2020г.

Директор

Н.В. Казанская



Ответственный исполнитель:
Казанская Наталья Владимировна