

ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Каменск-Уральский радиотехнический техникум»
(ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»)



ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств
основных профессиональных образовательных программ
(программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки
квалифицированных рабочих и служащих) в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский
радиотехнический техникум»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение устанавливает цель формирования фонда оценочных средств (далее ФОС), порядок его разработки, требования к структуре оценочных средств, их содержанию и оформлению, а также процедуру согласования и утверждения ФОС для контроля уровня подготовленности обучающихся по дисциплинам (модулям), входящим в основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ПКР и С)), реализуемые в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» (далее – техникум).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2019г.);
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г., от 15.12.2014г., 28.08.2020г.);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Уставом техникума;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;
- Положением о организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».

1.3. Настоящее Положение подлежит исполнению учебными структурными подразделениями техникума, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих).

1.4. Фонд оценочных средств— это комплекты методических, контрольно-оценочных и контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих решение оценочной задачи соответствия уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника требованиям ФГОС СПО.

1.5. Цель формирования ФОС – повысить уровень культуры оценочной деятельности субъектов образовательного процесса для обеспечения качества профессионального образования, заданного требованиями ФГОС СПО.

1.6. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

1.6.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (профессионального модуля) и позволяет преподавателю проследить развитие студента, формирование компетенций.

1.6.2. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине (профессиональному модулю) (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный)) осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины (профессионального модуля) и позволяет определить уровень качества подготовленности по дисциплине (профессиональному модулю), уровень сформированности компетенций.

1.6.3. Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО.

2. Разработка фонда оценочных средств

2.1. Разработка ФОС педагогами базируется на знаниях методики контроля, оптимальном выборе вида учебных контролирующих заданий на разных этапах обучения обучающихся, умениях структурирования учебного материала на основе компетентностного и системно-деятельностного подходов, стандартизации оценочных процедур.

2.2. Основой для проектирования и конструирования фонда оценочных средств служат требования к результату профессионального образования по каждой из основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих), реализуемых в техникуме в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.3. Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых *принципов* оценивания:

- валидности (способность оценочного средства соответствовать цели задания);
- надежности (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- объективности (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- соответствия содержания оценочных материалов уровню и стадии обучения;
- наличия четко сформулированных критериев оценки;

- системности оценивания.

2.4. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет цикловая комиссия (далее–ЦК), за которой закреплена данная дисциплина, профессиональный модуль в соответствии с приказом директора.

2.5. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике является педагог, реализующий данную дисциплину, междисциплинарный курс, учебную и производственную практику. ФОС может разрабатываться коллективом авторов. Педагог, ответственный за ФОС по модулю, назначается заместителем директора по учебно - производственной работе из числа ведущих педагогов.

2.6. При разработке, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по профессии/специальности;
- ОПОП СПО (ППССЗ, ППКР и С) по профессии/специальности;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, профессионального модуля.

2.7. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы педагогов.

3. Структура и содержание оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (ППССЗ, ППКР и С) включает:

- фонд оценочных средств по учебным дисциплинам;
- фонд оценочных средств по профессиональным модулям;
- фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации;
- программу мониторинга достижений обучающихся;
- лист регистрации изменений и дополнений.

Фонд оценочных средств по учебным дисциплинам (в том числе вариативным) состоит из самостоятельных фондов оценочных средств по каждой учебной дисциплине.

Фонд оценочных средств по профессиональным модулям (в том числе вариативным) состоит из самостоятельных фондов оценочных средств по каждому профессиональному модулю.

Все фонды оценочных средств имеют в своей структуре комплект контрольно- оценочных средств (КОС) и комплект методических рекомендаций.

Комплект контрольно - оценочных средств включает контрольно-измерительные материалы по типам контроля (и видам аттестации).

Комплект методических рекомендаций включает методические рекомендации по выполнению различных видов учебной и учебно- производственной деятельности.

Подробная структура ФОС по ОПОП (ППССЗ, ППКР и С) представлена в Приложении 1.

Пример оформления ФОС по дисциплине представлен в Приложении 2.

Пример оформления КОС по профессиональному модулю представлен в Приложении 3.

Пример оформления листа регистрации изменений и дополнений представлен в Приложении 5.

3.2. В состав комплектов КОСов обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе 4 программы учебной дисциплины «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» и в разделе 5 профессионального модуля «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности). В Приложении 4 представлен информационный лист «Краткая характеристика возможных форм контроля и оценки по дисциплине и МДК». В приложениях 6-15 представлены рекомендуемые формы оформления комплектов контрольно-оценочных средств по темам (разделам) при использовании форм контроля и оценки согласно информационного листа.

3.3. После разработки ФОС учебной дисциплины или модуля должна быть проведена их экспертиза. ЦК самостоятельно выбирает форму экспертизы (внутренняя или внешняя) для учебной дисциплины. Для профессионального модуля экспертами выступают представители работодателя. Экспертом может быть специалист, имеющий квалификацию в профессиональной области учебной дисциплины или модуля, не являющийся разработчиком комплекта ФОС по данной учебной дисциплине или профессиональному модулю.

3.4. Если в рамках подготовки по разным ОПОП (ППССЗ, ППКР и С) преподается одна и та же учебная дисциплина с одинаковыми требованиями к результатам профессионального образования, то по ней создается единый фонд оценочных средств.

Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной учебной дисциплине для различных специальностей определяется решением ЦК, обеспечивающей преподавание данной учебной дисциплины.

3.5. ФОС по учебным дисциплинам ОПОП (ППССЗ, ППКР и С) рассматриваются на заседании ЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

3.6. ФОС по профессиональным модулям ОПОП (ППССЗ, ППКР и С) рассматривается на заседании ЦК, обеспечивающей преподавание специальности и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. В рамках ФОС по профессиональным модулям контрольно-оценочные средства по экзамену квалификационному согласуются с работодателем.

3.7. ФОС по ОПОП (ППССЗ, ППКР и С) формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в методическом кабинете техникума.

3.8. Предложение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых контрольно-оценочных средств в ФОС выносится составителем комплекта по учебной дисциплине или профессиональному модулю на заседание ЦК, которая и принимает окончательное решение, о чем делается запись в Протоколах заседания ЦК и в листе регистрации изменений и дополнений ФОС ОПОП СПО(ППССЗ, ППКР и С).

Приложение 1
Структура ФОС ОПОП СПО (ППССЗ, ППКР и С)

1. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

1.1. Программа аттестации по учебной дисциплине (включая план-график проведения контрольно-оценочных мероприятий)

1.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине:

- Контрольно-измерительные материалы по входному контролю;
- Контрольно-измерительные материалы по текущему контролю;
- Контрольно-измерительные материалы к промежуточной аттестации (итоговому контролю)

1.3. Комплект методических рекомендаций:

- Методические рекомендации, определяющие процедуру оценивания по всем типам контроля (или видам аттестации);
- Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ;
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ;
- Методические рекомендации по написанию и защите реферата;
- Методические рекомендации по проведению семинарских занятий;
- Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проект) по дисциплине.

2. Фонд оценочных средств по профессиональному модулю (МДК, учебная и производственная практика)

2.1. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
(итоговому контролю) профессионального модуля.

2.2. План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий.

2.3. Комплект методических рекомендаций:

- Методические рекомендации, определяющие процедуру оценивания по всем типам контроля (или видам аттестации);
- Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ;
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ;
- Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проект) по МДК.

3. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации

3.1. Программа государственной итоговой аттестации по профессии/специальности

3.2. Комплект контрольно-оценочных средств по итоговой государственной аттестации:

- Контрольно-оценочные материалы по выпускной практической квалификационной работе;
- Контрольно-оценочные материалы по письменной экзаменационной работе;
- Контрольно-оценочные материалы по дипломному проекту.

3.3. Комплект методических рекомендаций:

- Методические рекомендации, определяющие требования, процедуру защиты и критерии оценивания по всем видам аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию.

Приложение 2
Пример оформления
ФОС дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-производственной
работе

подпись инициалы, фамилия
« ____ » _____ 20 __ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

преподавателя _____

инициалы, фамилия

на 1 и 2 полугодие 20__ / 20__ учебного года
Дисциплина (МДК): _____
ОПОП СПО (ППССЗ, ППКР и С)
профессии/специальности _____

Группа _____

Составлен на основании рабочей программы, утверждённой «__» _____ 20__ г.

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии _____
_____ «__» _____ 20__ г. Протокол № ____

Председатель ЦК _____
подпись инициалы, фамилия

г. Каменск-Уральский, 201__

ПРОГРАММА АТТЕСТАЦИИ

по учебной дисциплине _____

Общие положения

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП (ППССЗ, ППКР и С) в целом.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет/диф.зачет, экзамен. Итогом зачета является отметка (зачтено/не зачтено). Итогом диф.зачета, экзамена является отметка по пятибалльной системе.

Задачи входного, текущего (рубежного) и итогового контроля по дисциплине – оценивание сформированности элементов компетенций (умений и знаний).

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 -...;

У2 -...;

...;

Уп -....

знать:

З1 - ...;

З2 -...;

...;

Зп -....

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)*	Основные показатели оценки результата [†]	Наименование оценочного средства
1				
2				
3				
4				

*Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Пример оформления п.1

* Комплексные умения и знания из программы учебной дисциплины.

[†] Указываются диагностируемые показатели, по которым можно констатировать усвоение знаний и освоение умений

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы)*	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)‡	Основные показатели оценки результата§	Наименовани е оценочного средства
1	Электроизмерительные приборы и машины	Знать: принципы действия, устройство, основные характеристики, <i>область применения классификацию</i> электроизмерител ьных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения – 36	Полнота и системность представленной информации о принципах действия, устройстве, основных характеристиках, <i>области применения и классификации</i> электроизмерител ьных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схем электроснабжения	Тест 4 Письменная работа №3
		Уметь: пускать и останавливать электродвигате ли, установленные на эксплуатируем ом оборудовании;	Осуществление пуска и остановки электродвигателя по алгоритму в соответствии с инструкцией с соблюдением требований техники безопасности	Практическая работа по теме «Электрическ ие машины»
2				

**План–график
проведения контрольно-оценочных мероприятий
на весь срок изучения дисциплины
« _____ »**

Дата	Название оценочного мероприятия	Вид оценочного средства	Объект контроля
	Текущий контроль	Понятийный диктант	Знание понятий

‡ Комплексные умения и знания из программы учебной дисциплины.

§ Указываются диагностируемые показатели, по которым можно констатировать усвоение знаний и освоение умений

	Текущий контроль	Эссе	ОК-1
	Текущий контроль	Тесты с выбором нескольких ответов	
	Зачет	Комплект типовых задач	

2. Оценка освоения дисциплины

2.1. Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины

(описывается в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» и рабочим учебным планом)

Предметом оценки освоения дисциплины являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: _____.

Указываются рекомендуемые формы оценки для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации по дисциплине (если она предусмотрена).

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведения экзамена по дисциплине.

Экзамен по дисциплине проводится с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая система оценивания).

В зависимости от рейтингового балла обучающийся может быть освобожден от проверки освоения на экзамене определенной части дидактических единиц.

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 90 баллов, освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «отлично».

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 80 баллов, освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «хорошо». Если обучающийся претендует на получение более высокой оценки, он должен выполнить задания на экзамене. Перечень заданий определяется в зависимости от результатов текущего контроля.

Обучающиеся, имеющие рейтинг не менее 70 баллов, выполняют на экзамене только задания, оценки за выполнение которых в рамках текущего контроля были ниже необходимых для положительной аттестации по накопительной системе.

Обучающиеся, имеющие рейтинг менее 70 баллов, выполняют все экзаменационные задания.

Для перевода из рейтинговой системы оценивания в пятибалльную шкалу используется шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

2.2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине _____

Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Комплект контрольно-оценочных средств включает контрольно-измерительные материалы по входному контролю, текущему и итоговому контролю (промежуточной аттестации).

Контрольно-измерительные материалы включают задания для оценки освоения умений и усвоения знаний, представляют собой перечни вопросов, задания с выбором ответа (с одним или несколькими правильными ответами), задания на установление соответствия, сравнение, анализ, ситуационные задания (задачи, кейсы), задания на лабораторную (расчетно-графическую и т.п.) работу, сценарии деловой (ролевой) игры и т.д. В зависимости от этого изменяется форма их представления.

Критерии оценки заданий

По каждому показателю оценки результата выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону).

2.2.1. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ВХОДНОМУ КОНТРОЛЮ

2.2.2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

Задания для оценки освоения дисциплины (освоения умений и усвоения знаний)

Задания:

Проверяемые результаты обучения: (указать коды проверяемых «уметь», «знать»)

Текст задания:

Эталон ответа:

Проверяемые результаты обучения: (указать коды проверяемых «уметь», «знать»)

Текст задания:

Эталон ответа:

2.2.3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ)

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: ...

Время выполнения каждого задания: ...

Оборудование: ...

Литература для учащегося: ...

Учебники: ...

Методические пособия: ...

Справочная литература:...

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Разработчики комплекта контрольно-оценочных средств:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя: *в соответствии с требованиями ФГОС необходимо приложить документы, подтверждающие факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящих в состав ОПОП ОУ, с представителями профессионального сообщества (работников и или специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)*

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Приложение 3

Пример оформления КОС профессионального модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебно-производственной
работе

_____	_____
подпись	инициалы, фамилия
« _____ »	_____ 20 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования (ОПОП СПО)
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ),
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКР и С)
по профессии/специальности

(код и наименование специальности (профессии))

(уровень подготовки: базовый (только для специальности))

Авторы/составители ФОС по профессиональному модулю:

ФИО преподавателя _____

(дата)

(подпись)

ФИО преподавателя _____

(дата)

(подпись)

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю утвержден на заседании цикловой комиссии _____
(название ЦК)

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 201__ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Эксперты от работодателя^{}:**

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

^{**} В соответствии с требованиями ФГОС необходимо приложить документы, подтверждающие факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, входящих в состав ОПОП (ППССЗ, ППКР и С), с представителями профессионального сообщества (работников и или специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению _____ вида профессиональной деятельности _____ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».^{††}

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю^{‡‡}

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания ^{§§}	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .01.01.		
МДК п		
УП		
ПП		

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций^{***}:

^{††} Указать предпочтительную форму проведения экзамен или их сочетание. Для ОПОП СПО(ППССЗ) по специальности : выполнение кейс-заданий, защита курсового проекта (для технических специальностей). В случае проведения экзамена в форме защиты курсового проекта может возникнуть необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций. Для этого следует предусмотреть соответствующие задания. Для ППКР и С: практический экзамен, представление портфолио, защита отчета по практике.

^{‡‡} Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с рабочим учебным планом техникума, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации по тем или иным элементам ПМ в соответствующей строке ставится прочерк.

^{§§} Указывается, предусмотрена ли промежуточная аттестация по элементам модуля, если предусмотрена, то в какой форме. Эти сведения указываются в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими процедуру и содержание аттестаций.

^{***} Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2, показатели - в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля.

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
<i>ПК 1.</i>	
<i>ПК n</i>	...

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
<i>ОК 1.</i>	
<i>ОК. 2.</i>	
<i>ОКn</i>	...

Таблица 4^{†††}

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<i>ПК 1.</i>	
<i>ОК 2.</i>	
<i>ОК. 4.</i>	

2.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно:^{†††} _____

2.3. Требования к портфолио

Тип портфолио _____ (*портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио*)

Состав портфолио:

2.4. Требования к курсовому проекту как части экзамена квалификационного^{§§§}

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля^{****}

^{†††}Для заполнения данной таблицы необходимо обратиться к разъяснениям по формированию КОС ПМ (п.2.1.)

^{†††} Указывается перечень общих и (или) профессиональных компетенций, которые не могут быть оценены в ходе экзамена квалификационного и поэтому требуют отдельной формы проверки, результаты которой могут быть подтверждены, например, документами портфолио

^{§§§}Перед заполнением данного пункта ознакомьтесь с п. 2.2. разъяснений

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК^{††††}

3.3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 1:

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения^{††††}: _____

Текст задания: ...

Критерии оценки: ...

Задание 2: ...

3.3.п. Типовые задания для оценки освоения МДК п:

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: _____

Текст задания:

Критерии оценки: ...

Задание 2: ...

4. Оценка по учебной и (или) производственной практике^{§§§§}

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной производственной практике

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика (при наличии):

Таблица 5

Виды работ ^{*****}	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)

^{****} Заполнение данного пункта предполагает знакомство с п. 2.3. разъяснений

^{††††} При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе 2 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный комплексный характер.

^{††††} Указать проверяемые знания и умения

^{§§§§} Заполнение данного пункта предполагает знакомство с п. 2.3. разъяснений

^{*****} Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

--	--

4.2.2. Производственная практика (при наличии):

Таблица 6

Виды работ ^{†††††}	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)

4.3. Форма аттестационного листа

(Характеристика профессиональной деятельности обучающегося / студента во время учебной / производственной практики)

1. ФИО обучающегося / студента, № группы, специальность / профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся / студентом во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

^{†††††} Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)*****

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

_____ (название)

по профессии НПО / специальности СПО:

_____ (код, название)

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № _____

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: _____

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____

Время выполнения задания – _____

Текст задания: ...

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: _____

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____

Время выполнения задания – _____

Текст задания: ...

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: ...

Время выполнения каждого задания: ...

Оборудование: ...

Литература для учащегося: ...

Учебники:...

*****Задания к Э(к). формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.
2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.
3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри профессионального модуля.

Методические пособия:...

Справочная литература:...

III.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1) Ход выполнения задания

Таблица 6

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата ^{§§§§§}	Оценка (да / нет)

2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Таблица 7

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

3) Устное обоснование результатов работы (если предусмотрено)

Таблица 8

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

5.4. Защита портфолио (если включено в экзамен (квалификационный))

5.3.1. Тип портфолио _____ (портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио)

5.3.2. Проверяемые результаты обучения^{*****}: _____

5.3.3. Критерии оценки:

Оценка портфолио

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Оценка защиты

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
------------------------------	------------------------------	-------------------

^{§§§§§} Например: обращение в ходе задания к информационным источникам, рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей) и т.д. Должны быть отражены в разделе 5 рабочей программы профессионального модуля (преимущественно для общих компетенций)

^{*****} Указать коды проверяемых общих компетенций, а также, возможно, профессиональных компетенций, проверка которых не предусмотрена непосредственно при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Приложение 4

Информационный лист «Краткая характеристика возможных форм контроля и оценки по дисциплине»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика формы контроля	Представление контрольных заданий в комплекте оценочных средств
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	<i>Совместная деятельность</i> группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать <i>умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</i>	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	<i>Проблемное задание</i> , в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде <i>собеседования</i> преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для <i>решения задач определенного типа</i> по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и <i>оценить</i> их умение <i>аргументировать</i> собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и <i>исследовательских</i> заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, <i>ориентироваться в информационном пространстве</i> и уровень сформированности <i>аналитических, исследовательских</i> навыков, навыков	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

		<i>практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</i>	
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) <i>репродуктивного</i> уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) <i>реконструктивного</i> уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) <i>творческого</i> уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, <i>интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</i>	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11	Реферат	Продукт <i>самостоятельной работы</i> студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов <i>теоретического анализа</i> определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт <i>самостоятельной работы</i> студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на <i>выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</i>	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее	Темы групповых и/или

		<i>диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</i>	индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося <i>письменно излагать</i> суть поставленной проблемы, <i>самостоятельно</i> проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать <i>выводы</i> , обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Приложение 6
(рекомендуемое)

**Комплект контрольно-оценочных средств по теме (разделу)
«Наименование темы (раздела) с использованием деловой (ролевой игры)»**

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1. Тема программы

2. Проблема, решаемая в ходе игрового занятия

3. Блок-схема взаимодействия участников игрового занятия

4. Ожидаемый(е) результат(ы)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 7
(рекомендуемое)

**Комплект контрольно-оценочных средств по теме (разделу)
«Наименование темы (раздела)» с использованием кейс-задач**

Кейс-задача

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задание (я):

-;
-;
-;
-

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«___» _____ 20 ____ г.

Приложение 8
(рекомендуемое)

**Комплект контрольно-оценочных средств по теме (разделу)
«Наименование темы (раздела) с использованием коллоквиума, собеседования»**

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Раздел
1
2
.....
п

Раздел
1
2
.....
п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 9

(рекомендуемое)

Комплект контрольно-оценочных средств по теме (разделу) «Наименование темы (раздела) с использованием контрольной работы»

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Комментарий: рекомендуется не менее 3-4 вариантов по каждой контрольной работе

Тема
Вариант
Задание 1
Задание n
Вариант 2
Задание 1
Задание n
Тема
Вариант 1
Задание 1
Задание n
Вариант 2
Задание 1
Задание n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если;
- оценка «хорошо»;
- оценка «удовлетворительно»;
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если;
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 10
(рекомендуемое)

Комплект контрольно-оценочных средств по теме (разделу)
«Наименование темы (раздела) с использованием дискуссии, полемики, диспута,
дебатов

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1
2.....
п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если;
- оценка «хорошо»;
- оценка «удовлетворительно»;
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если;
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«___» _____ 20 ____ г.

Приложение 11

(рекомендуемое)

Комплект контрольно-оценочных средств по теме (разделу) «Наименование темы (раздела) с использованием портфолио

Портфолио²²

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Название портфолио

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1

2.2

.....

п

Критерии оценки портфолио содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

²² Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию

Приложение 12
(рекомендуемое)

**Комплект контрольно-оценочных средств по теме (разделу)
«Наименование темы (раздела)» с использованием групповых и/или
индивидуальных творческих заданий/проектов**

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов23**
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Групповые творческие задания (проекты):

1
2
.....
п

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1
2
.....
п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

** Кроме курсовых проектов (работ)

Приложение 13
(рекомендуемое)

**Комплект контрольно-оценочных средств по теме (разделу)
«Наименование темы (раздела) с использованием разноуровневых задач (заданий)»**

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1

.....

Задача (задание) 2

.....

Задача (задание) n

.....

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1

.....

Задача (задание) 2

.....

Задача (задание) n

.....

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

.....

Задача (задание) 2

.....

Задача (задание) n

.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 14

(рекомендуемое)

Комплект контрольно-оценочных средств по теме (разделу) «Наименование темы (раздела) с использованием расчётно-графической работы Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задача (задание) 1
Задача (задание) 2
Задача (задание) 3
Задача (задание) 4
Задача (задание) 5
Задача (задание) n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если;
- оценка «хорошо»;
- оценка «удовлетворительно»;
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если;
- оценка «не зачтено».....

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«___» _____ 20 ____ г.

Приложение 15

(рекомендуемое)

**Комплект контрольно-оценочных средств по теме (разделу)
«Наименование темы (раздела)» с использованием эссе, рефератов, докладов,
сообщений**

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1
2
3
.....
п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«___» _____ 20 ____ г.

Лист регистрации изменений и дополнений ФОС по дисциплине (модулю)

[illegible]

Составил:
заместитель директора по методической работе

Разработала зам. директора по МР
29.09.2020г.

М.М. Зарипова

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Совета техникума от 29.09.2020г. № 17