

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский
радиотехнический техникум»
Н.В. Казанская
«31» август 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о службе психолого-педагогического сопровождения
обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический
техникум»

Каменск-Уральский
2020 год

1. Общие положения

1.1. В рамках Национальной стратегии действий в интересах детей на 2017 – 2022 годы утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.03.2017г. № 410-р, в числе мер, направленных на обеспечение доступности и качества образования, актуальными являются меры по обеспечению:

- правового регулирования оказания психологической помощи детям педагогами - психологами,
- предоставления детям качественной психолого-педагогической помощи в образовательных организациях,
- создания системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей,
- психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательной организации.

В ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» (далее техникум) психолого-педагогическое сопровождение образования является одним из важных направлений деятельности.

Положение о службе психолого-педагогического сопровождения обучающихся в техникуме призвано структурировать организационно-методическую основу деятельности специалистов по психолого-педагогическому сопровождению.

1.2. Служба психолого-педагогического сопровождения в техникуме представляет собой систему психолого-педагогического сопровождения деятельности в сфере образования, направленного на создание благоприятных условий для обучения, личностного развития, успешной социализации обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, на «оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (далее - образовательные программы), адаптированных образовательных программ профессионального обучения – профессиональной подготовки, развитию и социальной адаптации.

1.3. Нормативной, правовой основой деятельности психолого-педагогической Службы техникума являются международные акты, законы Российской Федерации, Указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, локальные акты Правительства Свердловской области в области образования и защиты прав детей, устав техникума, настоящее Положение.

А также руководствуясь следующими документами:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования;

- Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации;

- Приказ Министерства образования РФ от 01.01.2001 г. N 619" О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде";

1.4. В состав психолого-педагогической Службы техникума входит педагог-психолог, социальный педагог (далее - специалисты психолого-педагогического сопровождения).

1.5. Деятельность психолого-педагогической Службы техникума основана на взаимодействии специалистов психолого-педагогического сопровождения, педагогических и руководящих работников техникума, межведомственном взаимодействии с учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения, правоохранительных органов, взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся.

Служба психолого-педагогического сопровождения направлена на создание социально-психологических условий для успешного обучения студента. В основе службы лежит сохранение максимума свободы и ответственности субъекта развития за выбор решения актуальной проблемы.

1.6. Родители (законные представители) должны быть проинформированы о целях и формах организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе, являющимся необходимым условием реализации образовательных программ в техникуме.

1.7. Психолого-педагогическая помощь оказывается обучающимся на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей).

2. Задачи психолого-педагогической Службы техникума.

Основными задачами психолого-педагогической Службы техникума являются следующие:

- предупреждение возникновения проблем в развитии, обучении и социализации обучающихся;
- содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- психолого-педагогическое проектирование, экспертиза и мониторинг условий и результатов образовательного процесса;
- создание в сотрудничестве с педагогическими и административными работниками техникума развивающей, психологически безопасной здоровьесберегающей образовательной среды;
- формирование психологической культуры обучающихся, родителей, педагогических работников;
- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-психологического сопровождения с учетом современных требований;

- усиление профилактической направленности в деятельности специалистов сопровождения, как: основы преодоления асоциальных явлений и их негативных последствий в образовательной среде;
- разработка, апробация и внедрение эффективных технологий психолого- педагогического сопровождения, направленных на полноценное интеллектуальное, личностное и нравственное развитие обучающихся на всех этапах воспитания и обучения, обучающихся с проблемами в развитии, обучении, поведении, имеющих ограниченные возможности здоровья; проблемных, асоциальных, опекунских семей, усыновителей и др;
- оказание своевременной адресной психологической помощи обучающимся, оказавшимся трудной жизненной или экстремальной ситуации, пережившим психологическую травму, находящимся в кризисном состоянии.

3. Организация деятельности психолого-педагогической Службы техникума.

3.1. Психолого-педагогическое сопровождение и психолого-педагогическая помощь и поддержка обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, осуществляются специалистами психолого-педагогического сопровождения в техникуме.

3.2. Техникум имеет в своей структуре отдел «Психолого-педагогическая служба» (далее-структурное подразделение), обеспечивающее осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся и оказание им психолого-педагогической помощи, состав которого определяется целями и задачами техникума. Специалисты психолого-педагогического сопровождения занимают определенные помещения в техникуме, подчиняются режиму работы, установленному в техникуме, находятся в подчинении заместителя директора по учебно-воспитательной работе; осуществляют свою деятельность в соответствии с концепцией развития образовательной организации, образовательными программами.

3.3. Психолого-педагогическая Служба техникума сотрудничает с организациями, оказывающими помощь:

- помощь по вопросам реализации образовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ;
- методическую помощь техникуму, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к Обучению;
- специализированную помощь обучающимся, нуждающиеся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- консультационную помощь педагогическим и руководящим работникам колледжа, родителям (законным представителям) обучающихся.

4. Основные направления деятельности по психолого-педагогическому сопровождению.

4.1. Основные направления деятельности по психолого-педагогическому сопровождению включают в себя:

- психолого-педагогическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта образовательных программ;
- психолого-педагогическое проектирование и экспертизу развивающей, психологически безопасной здоровьесберегающей образовательной среды;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- развивающую работу с обучающимися (разработка и реализация развивающих программ для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально волевой сферы, познавательных процессов, снижение уровня тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении; нарушений социализации и адаптации);
- психологическую диагностику обучающихся (определение психологических особенностей обучающихся, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причины механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации);
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса (создание условий для получения необходимых психолого-педагогических знаний и навыков, формирования психологической культуры);
- психолого-педагогическую профилактику (предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, возникновения явлений дезадаптации обучающихся в техникуме;
- обеспечение условий для психолого - педагогической преемственности содержания и форм организации образовательного процесса, сопровождение разработки образовательных маршрутов для творчески одаренных обучающихся, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ и социальной адаптации.

4.2 Информация о направлениях психолого-педагогического сопровождения, реализуемые в техникуме, доступна для родителей (законных представителей) обучающихся.

5. Права и обязанности специалистов психолого-педагогического сопровождения

5.1. Право на реализацию психолого-педагогического сопровождения и оказание психолого-педагогической помощи имеют специалисты психолого-педагогического сопровождения техникума, имеющие высшее или среднее

профессиональное образования по направлениям подготовки «Педагогика и психология» (для педагогов-психологов), «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» (для социальных педагогов) и подтвердившие свою квалификацию в установленном порядке.

5.2. При организации психолого-педагогического сопровождения и оказании психологической помощи специалисты психолого-педагогического сопровождения техникума независимы в своих решениях и выборе стратегий, руководствуются правами обучающихся, профессиональным долгом, нормативно-правовыми актами в области образования и защиты прав детей.

5.3. В своей профессиональной деятельности специалисты психолого-педагогического сопровождения техникума имеют право:

- самостоятельно определять приоритетные направления работы с учетом запросов участников образовательного процесса и возможностей техникума;
- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с субъектами образовательного процесса, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ;
- отказываться от выполнения возложенных на них обязанностей при отсутствии необходимых условий для успешного выполнения профессиональных обязанностей;
- обмениваться информацией со специалистами смежных специальностей и представителями других ведомств в интересах обучающихся.

5.4. В своей профессиональной деятельности специалисты психолого-педагогического сопровождения техникума обязаны руководствоваться следующими этическими принципами:

5.4.1. Принцип конфиденциальности:

- лица, принимающие участие в психолого-педагогических мероприятиях, должны делать это сознательно и добровольно, должны быть осведомлены об объеме и характере информации, которая может быть сообщена другим заинтересованным лицам;
- информация, полученная в процессе психолого-педагогических мероприятий, не подлежит сознательному или случайному разглашению, а в ситуации необходимости предоставления ее третьим лицам должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов и прав участников психолого-педагогических мероприятий;
- отчеты о профессиональной деятельности, результаты исследований и публикации должны быть составлены в форме, исключающей идентификацию личности лиц, принимавших участие в психолого-педагогических мероприятиях.

5.4.2. Принцип компетентности:

- специалисты психолого-педагогического сопровождения должны четко определять границы собственной компетентности, т.е. не ставить перед собой задачи, невыполнимые с точки зрения современной психологической,

педагогической науки и практики, а также находящихся в компетенции представителей других специальностей;

- применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной, психопрофилактической работы.

5.4.3. Принцип ответственности: специалисты психолого-педагогического сопровождения техникума несут ответственность:

- за обоснованность психологического заключения по результатам диагностического процесса, адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций;

- за правильность оформления протоколов и сохранность документации;

- в решении всех вопросов исходить из интересов обучающихся;

- за постоянное повышение своей профессиональной квалификации.

5.5. Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся не достигших 18-летнего возраста осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, достигших 18-летнего возраста с личного согласия обучающихся по форме согласно приложению к настоящему положению.

5.6. Сведения, составляющие профессиональную тайну, могут быть сообщены специалистом третьим лицам только с письменного согласия родителя (законного представителя), обратившегося за оказанием психолого-педагогической помощи.

5.7. Предоставление сведений, указанных выше, без согласия лица, обратившегося за оказанием психолого-педагогической помощи, или его законного представителя допускается по письменным запросам органов дознания, следствия, суда в связи с проведением предварительного расследования или судебным разбирательством.

5.8. Психолого-педагогическая служба техникума при согласии администрации техникума, обязана сообщать в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении.

5.9. Психолого-педагогическая служба колледжа при согласии администрации техникума обязана информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

5.10. Обязанность сохранять профессиональную тайну наравне со специалистами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение, распространяется также на лиц, которым она стала известна.

6. Режим рабочего времени специалистов психолого- педагогического сопровождения

Режим рабочего времени специалистов психолого- педагогического сопровождения регулируется их должностными обязанностями, правилами внутреннего распорядка техникума, графиками и планами работы, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами. Режим рабочего времени специалистов психолого-педагогического сопровождения техникума регулируется с учетом:

- выполнения обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;

- организации и проведения методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), семьям, обучающимся детям – инвалидам в соответствии с медицинским заключением;

- времени, затрачиваемого непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию обучающихся, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо Минобрнауки Российской Федерации от 2*4.12.2001 № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога») рекомендовано следующее распределение рабочего времени педагога-психолога техникума в неделю:

- в пределах не менее половины недельной продолжительности рабочего времени - на выполнение индивидуальной и групповой профилактической, диагностической, консультативной, коррекционной, развивающей, учебной, просветительской работы с обучающимися;

- на экспертную, консультационную работу с педагогическими, руководящими работниками техникума, родителями (законными представителями) по вопросам развития, обучения и воспитания детей;

Остальное время в пределах установленной педагогу-психологу продолжительности рабочего времени приходится на подготовку к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработку, анализ и обобщение полученных результатов, заполнение отчетной документации, подготовку к экспертно-консультационной работе с педагогическими, руководящими работниками техникума, родителями (законными представителями) обучающихся, организационно-методическую деятельность (повышение личной профессиональной квалификации, самообразование, участие в методических объединениях практических психологов, заполнение аналитической и отчетной документации и др.). Выполнение указанной работы педагогом-психологом может осуществляться как непосредственно в техникуме, так и за его пределами.

Приложение
к Положению о службе психолого-педагогического
сопровождения обучающихся
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский
радиотехнический техникум»

Согласие родителей (законных представителей)
на психологическое сопровождение обучающегося

Я, _____ ; _____

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

являясь родителем (законным представителем)

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

даю согласие на его (ее) психологическое сопровождение в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум», находящемся по адресу: 623400, г. Каменск-Уральский, ул. Ленина, 6.

Психологическое сопровождение ребенка включает в себя: психологическую диагностику, психологические развивающие занятия; наблюдение в период адаптации, участие в групповых развивающих занятиях, при необходимости индивидуальные занятия с ребенком, консультирование родителей.

Педагог-психолог:

- предоставляет информацию о результатах психологического обследования ребенка при обращении и родителей (законных представителей);
- не разглашает информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями;
- разрабатывает рекомендации для осуществления индивидуальной работы;
- предоставляет информацию о ребенке при оформлении на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).

Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:

- если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам;
- если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими лицами;
- если материалы работы будут затребованы правоохранительными органами.

О таких ситуациях родитель (законный представитель) будет информирован.

Настоящее согласие дано мной «__» _____ 20__ г. и действует на время обучения моего ребенка в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который должен быть направлен мной в адрес ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум», по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку представителю ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».

Ф.И.О. (полностью)/ Подпись _____ / _____ /

Согласие на психологическое сопровождение

Я, _____

(Ф.И.О. обучающегося)

даю согласие на психологическое сопровождение в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум», находящемся по адресу: 623400, г. Каменск-Уральский, ул. Ленина, 6.

Психологическое сопровождение ребенка включает в себя: психологическую диагностику, психологические развивающие занятия; наблюдение в период адаптации, участие в групповых развивающих занятиях, при необходимости индивидуальные занятия с ребенком, консультирование родителей.

Педагог-психолог:

- предоставляет информацию о результатах психологического обследования ребенка при обращении и родителей (законных представителей);
- не разглашает информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями;
- разрабатывает рекомендации для осуществления индивидуальной работы;
- предоставляет информацию о ребенке при оформлении на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).

Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:

- если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам;
- если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими лицами;
- если материалы работы будут затребованы правоохранительными органами.

О таких ситуациях родитель (законный представитель) будет информирован.

Настоящее согласие дано мной «___» _____ 20__ г. и действует на время моего пребывания в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который должен быть направлен мной в адрес ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум», по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен- лично под расписку представителю ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».

Ф.И.О.(полностью)/Подпись _____ / _____ /