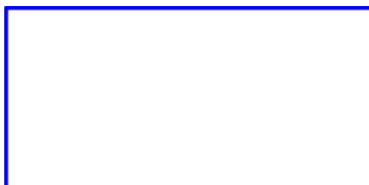


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Согласовано  
Советом техникума  
протокол от 30 .08.2021 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ СО «Каменск-  
Уральский радиотехнический

техникум

Н.В. Казанская

2021г.

М.П.

**ПРОГРАММА**

**профессионального воспитания и социализации обучающихся  
в профессиональной образовательной организации  
ГАОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»**

Автор-составитель:

Московских Инна Леонидовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

Программа воспитания и социализации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, основных положений регионального проекта «Молодые профессионалы» (О повышении конкурентоспособности профессионального образования).

Программа определяет акценты в организации системы воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»:

- является целеориентированной;
- использует проектный подход;
- направлена на формирование общих компетенций ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы .....	4
2. Аналитическое обоснование программы профессионального воспитания и социализации ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».....	10
2.1. Текущая характеристика ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».....	11
2.2. Нормативно-правовые документы.....	15
3. Концепция системы воспитания и социализации в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».....	17
3.1. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы.....	18
3.2. Ключевые показатели эффективности.....	20
3.3. Характеристика конкурентных преимуществ СО «Каменск-Уральский Радиотехнический техникум».....	21
3.4 Реестр заинтересованных сторон программы.....	22
4. Этапы и сроки реализации Программы.....	26
5. Ключевые направления/проекты и мероприятия программы.....	27
6. Управление реализацией Программы.....	35
7. Финансовое обеспечение реализации Программы.....	36
Приложение 1. Оценка результативности воспитательной работы .....	37

## 1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский Радиотехнический техникум»
Руководитель программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»
Участники программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающиеся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский Радиотехнический техникум».</li> <li>2. Родители (законные представители).</li> <li>3. Педагогический коллектив техникума.</li> <li>4. Специалисты органов исполнительной власти муниципального и регионального уровня.</li> <li>5. Абитуриенты.</li> <li>6. Предприятия - социальные партнеры и потенциальные партнеры.</li> <li>7. Профессиональные образовательные организации среднего профессионального образования и высшего образованияОО СПО СО.</li> <li>8. Члены общественных организаций.</li> <li>9. Представители СМИ.</li> <li>10. Управление образования муниципального образования «Каменск-Уральский».</li> <li>11. ЦЗН г. Каменска-Уральского.</li> <li>12. ЦОПП СО.</li> <li>13. Центры дополнительного образования.</li> <li>14. Общеобразовательные школы.</li> </ol>
Основания для разработки программы	<p>Потребность создания единой воспитательной системы в техникуме, обновления содержания воспитательной работы определяют необходимость разработки программы профессионального воспитания и социализации.</p> <p>Программа представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели и задачи, организацию и содержание воспитательной работы в техникуме. Необходимость разработки концепции воспитательной работы обусловлена тем, что воспитание обучающихся наряду с обучением является приоритетным направлением деятельности техникума. Воспитательная работа обучающимися является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов.</p> <p>Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности четко обозначена в Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства», а воспитание как «деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения».</p> <p>Программа профессионального воспитания и социализации образовательной организации разработана в соответствии с</p>

	<p>Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством в области профессионального образования, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Уставом и локальными нормативными актами техникума.</p> <p>Основная цель воспитательной деятельности образовательной организации – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания обучающихся. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.</p> <p>Система воспитания основывается на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающихся;</li> <li>- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе;</li> <li>- личностно-ориентированный подход в воспитании;</li> <li>- реализация системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и обучающегося;</li> <li>- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающихся;</li> <li>- создание эффективной среды воспитания;</li> <li>- формирование у обучающегося духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и менталитета российского гражданина;</li> <li>- формирование культуры межнациональных отношений;</li> <li>- творческое развитие обучающихся.</li> </ul> <p><i>Перечень нормативных актов для обоснования программы представлен в п. 5.</i></p>
<p>Обоснование значимости реализации программы для развития системы образования в Свердловской области</p>	<p>Приоритетной задачей, закрепленной Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.</p> <p>Реализация требований, предъявляемых к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена, установленных Федеральными государственными стандартами в части общих компетенций, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне, становится невозможным без воспитания всестороннего развития личности.</p> <p>Воспитание обучающихся техникума направлено на становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально-значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.</p> <p>Современные требования (в том числе Ворлдскиллс Россия),</p>

	<p>регионального рынка труда к общим компетенциям будущих специалистов и рабочих кадров, вызвали необходимость инновационных преобразований, в том числе в профессиональном воспитании.</p> <p>Стратегия инновационного развития Российской Федерации определяет, что, кроме качества образования, значительную роль для будущего инновационного развития играют и формируемые у человека жизненные установки и модели поведения. Ключевые личностные качества - мобильность, желание обучаться в течение всей жизни, склонность к предпринимательству и принятию риска в целом, недостаточно развиты по сравнению со странами с высокой инновационной активностью. Требуется целенаправленная работа по развитию мотиваций к инновациям, модернизация процессов самоорганизации и самоуправления в профессиональной деятельности обучающегося.</p>
Цели и задачи программы	<p><b>Цель программы</b> —создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.</p> <p><b>Основными задачами являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование профессиональных качеств личности и погружение обучающихся в профессиональную среду;</li> <li>- совершенствование работы по патриотическому воспитанию, формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности;</li> <li>- развитие мировоззренческого интереса к познанию;</li> <li>- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;</li> <li>- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;</li> <li>- воспитание положительного отношения к общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду, развитие потребности в творческом труде;</li> <li>- формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе;</li> <li>- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;</li> <li>- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.</li> </ul> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС</p>

	<p>СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.</p> <p>Для достижения цели поставлены следующие задачи <b>реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций</b></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
Сроки реализации программы	2020-2025г.г.
Приоритетные направления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.</li> <li>2. Культурно-творческое направление профессионального воспитания.</li> <li>3. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание.</li> <li>4. Развитие студенческого самоуправления.</li> </ol>

	<p>5. Экологическое воспитание.</p> <p>6. Профессионально-ориентирующее воспитание</p> <p>7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).</p>
Объем и источники финансирования реализации программы	Бюджетные и внебюджетные средства техникума
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социализация обучающихся в профессиональном образовании;</li> <li>- увеличение доли обучающихся успешно прошедших профессиональную адаптацию;</li> <li>- сокращение доли обучающихся, разочаровавшихся в профессии и отчисленных из техникума;</li> <li>- сокращение доли обучающихся, совершивших правонарушения;</li> <li>- сокращение доли обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений;</li> <li>- увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований;</li> <li>- снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;</li> <li>- повышение общего уровня воспитанности обучающихся;</li> </ul> <p>отсутствие случаев совершения обучающимися техникума суицидов и правонарушений, связанных с самовольными уходами, употреблением наркотических веществ, участием в экстремистских и террористических и других деструктивных сообществах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение количества обучающихся, сдавших нормы ГТО;</li> <li>-внедрение программы здоровьесохраняющего образовательного процесса;</li> <li>-внедрены новые формы сотрудничества с потенциальными работодателями (совместные культурно-массовые и спортивные мероприятия; профессиональные пробы и совместная профориентация для абитуриентов);</li> <li>-увеличение количества обучающихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам «WorldSkills», Абилимпикс;</li> </ul> <p>-трудоустройство обучающихся не менее 70% в первый год после выпуска. Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.</p> <p>К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:</p> <p><b>ОБЩИЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на</li> </ul>



	<p>сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;</li> <li>– снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.</li> </ul> <p><b>ЛИЧНОСТНЫЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;</li> <li>– способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,</li> <li>– готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.</li> </ul>
<p>Риски реализации программы</p>	<p>-низкий уровень вовлеченности обучающихся во внеучебную деятельность;</p> <p>-недостаточный уровень мотивации участников программы;</p> <p>-недостаточный уровень квалификации педагогических работников, задействованных в воспитательной работе, по вопросам проектного управления.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Управление Программой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.</p> <p>Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях методического объединения «Школа куратора» и педагогического совета техникума.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p> <p>Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве в области образования, молодежной политики и социальной защиты</p>

## **2. Аналитическое обоснование программы профессионального воспитания и социализации ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»**

Комплексная Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся в профессиональной образовательной организации ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» 2020 - 2025 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа является нормативно-правовым документом, определяющим стратегию и тактику развития образовательного учреждения в динамике социально-экономических и социокультурных условиях.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В настоящее время от специалиста требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность, постоянное совершенствование в профессии, психологическая готовность к изменению профессиональной деятельности, проявление предпринимательской и личностной активности. Растущие требования к специалистам среднего звена требуют обновления содержания образовательных программ в соответствии с реальными запросами рынка труда, а также совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности. Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения предоставляет техникуму широкие возможности по обновлению содержания образовательных программ, которые соответствуют реальным запросам рынка труда. Кроме того, внедрение новых стандартов профессионального образования должно обеспечить приобретение обучающимися общих и профессиональных компетенций.

## **2.1. Текущая характеристика ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»**

Структура подготовки кадров в техникуме представляет многоуровневую модель непрерывной подготовки по основным профильным направлениям: электротехника, радиотехника, металлообработка, информационные технологии .

В соответствии с лицензией техникум ведет образовательную деятельность по 7 основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам специалистов среднего звена (по специальностям 09.02.05 Прикладная информатика, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении), две из которых относятся к специальностям ТОП-50.

Также ведется обучение по адаптированной образовательной программе профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник, а также по 23 образовательным программам профессионального обучения: профессиональной подготовки по профессиям: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», «Намотчик катушек», «Станочник широкого профиля», «Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением», «Оператор станков с программным управлением», «Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», «Электрогазосварщик», «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», «Токарь», «Шлифовщик», повышения квалификации по профессиям: «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» и профессиональной переподготовки по профессиям: «Оператор станков с программным управлением», «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», «Слесарь-ремонтник».

Анализ спектра реализуемых образовательных программ показывает, что спектр услуг меняется:

- в связи с ростом потребности в специальностях ТОП-50 набраны группы по специальностям «Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении)», «Технология металлообрабатывающего производства»;
- в связи с уменьшением спроса на профессию «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» набор на данную профессию прекращен;
- по запросу предприятий оборонно-промышленного комплекса идет подготовка по специальности «Радиоаппаратостроение».

Среднегодовой контингент составляет 550 студентов и 130 слушателей по программам профессиональной подготовки и переподготовки.

Краткое описание основных образовательных услуг представлено в таблицах 1, 2, 3

**Таблица 1.**

Основные образовательные услуги, предоставляемые  
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

Наименование образовательной программы (код)	Наименование специальностей	Срок обучения (лет)	Форма обучения/Количество бюджетных(бесплатных) мест		Базовое образование при поступлении
			Очная	Заочная	
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг	3 года 10 месяцев	25	-	Основное общее
11.02.01	Радиоаппаратостроение	3 года 10 месяцев	25	-	Основное общее
09.02.05	Прикладная информатика	3 года 10 месяцев	25	-	Основное общее
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	3 года 10 месяцев	25	-	Основное общее
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	4 года 10 месяцев	25	-	Основное общее

**Таблица 2.**

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

Наименование образовательной программы (код)	Наименование специальностей	Срок обучения (лет)	Форма обучения/Количество бюджетных(бесплатных) мест		Базовое образование при поступлении
			Очная	Заочная	
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 месяцев	25	-	Основное общее

	(по отраслям)				
--	---------------	--	--	--	--

**Таблица 3.**

Адаптированные образовательные программы профессионального обучения – профессиональной подготовки.

Наименование образовательной программы (код)	Наименование специальностей	Срок обучения (лет)	Форма обучения/Количество бюджетных(бесплатных) мест		Базовое образование при поступлении
			Очная	Заочная	
18559	Слесарь-ремонтник	1 год 10 месяцев	10	-	лица ОВЗ специальное (коррекционное)

Для организации внеурочной деятельности и организации досуга обучающихся в техникуме организована работа спортивных секций и кружков различной направленности. Перечень программ дополнительного образования представлен в таблице 4.

**Таблица 4.**

№	Ф.И.О. руководителя	Наименование кружка
1	Гуденко А. В.	Прототипирование (СКБ)
2		Радиотехника (СКБ)
3	Порубова О.С.	Робототехника (СКБ)
4	Галяминских В.А.	Электротехника (СКБ)
5	Кунгурова К.А.	Программирование на платформе Arduino (СКБ)
6	Поздеева Ю.Т.	Умная электротехника (СКБ)
7	Бибенина Т.В.	Школа лидеров «Радиоактивные»
8	Горенко И.В.	Военно-патриотический клуб «Русич»
9	Шевцов Д.В.	Атлетическая гимнастика
10	Артемихина К.С.	Общая физическая подготовка

Перечень сотрудников, связанные с реализацией воспитательной деятельности, представлен в таблице 5

**Таблица 5.**

№	Наименование должностей	Количество штатных единиц
1	Заместитель директора по учебно-воспитательной Работе	1
2	Социальный педагог	3
3	Педагог-психолог	2
4	Педагог-организатор	1
5	Педагог дополнительного образования	10
6	Библиотекарь	1
7	Руководитель физ.воспитания	1
8	Педагог-организатор ОБЖ	1
9	Преподаватели (кураторы учебных групп)	24

Педагогический коллектив техникума ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, внедряет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической и профессиональной подготовке выпускников.

В техникуме разработана система воспитательной работы, направленная на успешную социализацию и эффективную самореализацию обучающихся, способствующая повышению профессионального уровня и развитию личности обучающихся, развитию творческой активности, гражданской ответственности, укреплению здоровья.

Продолжается работа по созданию условий для развития инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Координацию и управление качеством воспитательной работы осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы, педагог-психолог, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, органы студенческого самоуправления техникума.

В техникуме осуществляется социально-педагогическое сопровождение детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также индивидуальные программы сопровождения инвалидов на основании индивидуальных программ реабилитации.

## 2.2. Нормативно-правовые документы.

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется на основании нормативно-правовых актов федерального, регионального уровней и локальных нормативных актов техникума:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р
4. Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
7. Федеральный закон РФ от 24.06.1999г. №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
8. Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
9. Указ президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020г.
11. №976/04«О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
12. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
13. Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025года"
14. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования
15. Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. №514н.

16. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. №298н.
17. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Минтруда России от 10 января 2017 г. №10н.
18. Закон Свердловской области от 29 ноября 2013 года № 113 ОЗ «О молодежи в Свердловской области»
19. Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года
20. №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года"
21. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования город Каменск-Уральский на период до 2030 года.

#### **Локальные нормативные акты:**

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»
2. Положение о воспитательной работе ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»
3. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»
4. Положение о проведении социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в ГАПОУ СО «Каменск - Уральский радиотехнический техникум».
5. Положение о службе психолого-педагогического сопровождения в ГАПОУ СО «Каменск - Уральский радиотехнический техникум».
6. Положение о механизме взаимодействия педагогов ГАПОУ СО «Каменск - Уральский радиотехнический техникум» с обучающимися «группы риска»
7. Положение о деятельности кураторов в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»
8. Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»
9. Целевая программа «Профилактика экстремизма и укрепление толерантности в техникуме на 2018-2023 годы» ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».



10. Положение о студенческом совете ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».
11. Положение о деятельности старост групп ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».
12. Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».
13. Положение о деятельности кураторов групп в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».
14. Положение о дежурстве в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».
15. Программа по предупреждению экстремистских настроений среди обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».
16. Программа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».
17. Программа по профилактике зависимостей, профилактике ВИЧ/СПИД среди обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».
18. Программа социальной адаптации и сопровождения детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».
19. Программа сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».

### **3. Концепция системы воспитания и социализации в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»**

Концепция системы воспитания и социализации, обусловлена стратегией развития техникума.

Миссия техникума: Подготовка высококвалифицированных кадров в соответствии с мировыми стандартами. Подготовка конкурентоспособного на рынке труда, социально и профессионально мобильного высококвалифицированного специалиста в соответствии с потребностями рынка труда Свердловской области.

Целью воспитательной деятельности в техникуме является создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной

деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики

Цель достигается посредством решения следующих задач:

— воспитание уважения к закону и нормам общественной жизни; развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание патриотов, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности.

— обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;

— формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни прошлого и современности;

— сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций техникума, формирование корпоративной культуры;

— становление и развитие общих компетенций (здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности;

— становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;

— развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности;

— укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

### 3.1. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы.

В целях определения конкурентных преимуществ техникума проведен SWOT- анализ, по результатам которого определены возможности, сильные и слабые стороны, угрозы, представленные в таблице 6.

Таблица 6.

<b>Устойчивый</b>	<b>Неустойчивый</b>
<b>Сильные стороны внутренней среды</b>	<b>Внешние угрозы</b>
- устойчивый имидж техникума на рынке	-направленность школ на подготовку

<p>образовательных услуг в территории, обеспечивающий его преимущества и способность к конкурентной борьбе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие опыта сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами по профориентации: организация мастер-классов, профессиональных проб;</li> <li>-активная и целенаправленная профориентационная работа</li> <li>-участие студентов и педагогических работников в конкурсах и олимпиадах различного уровня;</li> <li>-владение педагогами информационными технологиями;</li> <li>- компетентность преподавательского состава;</li> <li>-наличие дополнительных общеразвивающих программ, в том числе «Студенческое конструкторское бюро»;</li> <li>- наличие устойчивых связей с социальными партнерами;</li> <li>- выявление творческих и активных студентов, удовлетворение интересов студентов через конкурсные мероприятия, наличие опыта участия в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WSR);</li> <li>-информирование общества об успехах и планах деятельности техникума через средства массовой информации (телевидение, радио), сайт;</li> <li>-наличие традиционных конкурсов и мероприятий;</li> <li>-наличие Студенческого самоуправления;</li> <li>-развитие волонтерское движения;</li> <li>-опыт участия в грантовой деятельности;</li> <li>-система налаженного межведомственного взаимодействия с внешними субъектами профилактики;</li> <li>-своевременное обеспечение обучающихся необходимыми мерами социальной поддержки;</li> <li>-наличие компьютерного обеспечения и доступа в Интернет</li> </ul>	<p>выпускников для поступления в ВУЗы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отрицательные результаты ОГЭ по русскому языку и математике среди 9 классов не дают возможности абитуриентам поступить в техникум;</li> <li>-негативное влияние Интернета.</li> </ul>
<b>Достаточный</b>	<b>Недостаточный</b>
<b>Внешние возможности</b>	<b>Слабые стороны внутренней среды</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-поддержка системы СПО на государственном уровне;</li> <li>- градообразующие предприятия являются социальными партнерами;</li> <li>-наличие программ подготовки, входящих в ТОП 50;</li> <li>-востребованность территориального и регионального рынка в квалифицированных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-недостаточная готовность педагогических кадров, инерционность и стереотипность мышления, слабая мотивация к внедрению инновационных форм воспитания;</li> <li>-недостаток временных ресурсов преподавателей (кураторов групп), в связи с высокой педагогической нагрузкой;</li> <li>-отсутствие устойчивого спроса</li> </ul>

<p>рабочих;  -расширение спектра образовательных услуг, в том числе реализации программ дополнительного, дополнительного профессионального образования, программ профессиональной подготовки, специальностей среднего профессионального образования как средства удовлетворения повышенного образовательного спроса и как внутреннего ресурса финансирования и стимулирования;  - возможность получения образования в городе К-Уральском;  -наличие дефицита квалифицированных работников на рынке Свердловской области профессий и специальностей в области.</p>	<p>работодателей на знания и компетенции выпускников;  -недостаточная степень социально-значимой активности обучающихся;</p>
---	--

**Вывод:** для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой;
- 2) создать и реализовать проекты по каждому из направлений воспитательной работы;
- 3) формирование навыков здорового образа жизни обучающихся;
- 3) увеличение количества обучающихся в спортивных секциях и кружках по интересам;
- 4) уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН и ТКДН;
- 5) повышение количества обучающихся с социальной активностью;
- 6) взаимодействие с социальными партнерами.

Таким образом, по результатам SWOT-анализа, определены преимущества техникума, позволяющие создать условия для создания единой воспитательной среды, в том числе направленной на поддержку социальных проектов и инициатив студентов через развитие различных форм взаимодействия с социальными партнерами.

### 3.2. Ключевые показатели эффективности

Ключевые показатели эффективности направлены на достижение цели и дают возможность оценить полноту, мобильность, устойчивость, а также качество воспитательной среды в техникуме.

**Таблица 7.**

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя в период				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Удельный вес студентов, участвующих в мероприятиях на уровне техникума	%	50	55	65	70	80
2	Удельный вес студентов, участвующих в мероприятиях, проводимых на уровне района, города	%	20	22	25	30	35
3	Удельный вес студентов,	%	5	7	10	15	20

	участвующих в мероприятиях, проводимых на уровне области, РФ						
4	Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального Мастерства, в том числе в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	%	5	7	10	12	15
5	Удельный вес студентов, охваченных программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде	%	25	30	40	50	70
6	Удельный вес студентов, охваченных программами и проектами гражданско-патриотической направленности.	%	15	15	25	35	40
7	Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры	%	5	7	10	12	15
8	Удельный вес студентов, участвующих в спортивных мероприятиях	%	20	25	30	32	35
9	Удельный вес студентов, участвующих в реализации экологических проектов	%	5	7	8	9	10
10	Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления	%	20	25	27	28	30
11	Удельный вес студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально значимыми делами	%	10	12	15	20	25
12	Удельный вес студентов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	%	20	30	32	35	40
13	Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность	%	10	12	15	17	20

	общественных организаций						
14	Участие студентов в социальных, прикладных, исследовательских проектах, Грантах	%	1	2	3	4	5
15	Доля студентов, вовлеченных в различные формы наставничества	%	20	22	25	27	30

### 3.3. Характеристика конкурентных преимуществ

#### ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

Каменск-Уральский является моногородом. В Стратегии развития города Каменска-Уральского определены основные направления: развитие инфраструктуры, производства, въездного туризма, индустрии досуга, создание комфортной городской среды, подготовка рабочих и инженерных кадров в рамках государственно-частного и социального партнерства.

Профессии, которые будут возникать в ближайшие годы в высокотехнологичных секторах российской промышленности, потребуют совершенно новых компетенций, которые находятся на стыке нескольких отраслей. В целом важной тенденцией является усложнение и комплексность деятельности высококвалифицированных специалистов. В промышленности возникнет потребность в специалистах с взаимосвязанными компетенциями, позволяющими проектировать и адаптировать новые продукты, проводить маркетинг и организовывать процессы ее производства. Под влиянием технологического прогресса компетенции будут быстро устаревать, и это является еще одним вызовом и предметом для пересмотра модели современного образования, которое должно приобрести форму «образования через всю жизнь». Некоторые компании будут переучивать собственные кадры самостоятельно, а другим придется ждать, пока система образования подстроится под изменения. В среднем в первые пять лет запуска технологии на рынок выйдут первые специалисты, готовые работать с ней. Из-за дефицита таких кадров в первое время им будут предлагать высокую зарплату и привлекательные условия.

Существующая система профессионального образования не в полной мере удовлетворяет потребности предприятий в квалифицированных кадрах рабочих и специалистов. Несбалансированность объемов и профилей подготовки рабочих и специалистов с потребностями рынка труда в ряде случаев усугубляет проблемы трудоустройства выпускников образовательных организаций.

На рынке труда наблюдается несоответствие уровня квалификации части выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе получивших среднее

профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изменившимся требованиям современных производств.

Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров являются одними из важных факторов перераспределения трудовых ресурсов и обеспечения рынка труда кадрами требуемого уровня квалификации.

Каменск-Уральский радиотехнический техникум является базовой площадкой для организации и проведения окружных и областных Олимпиад профессионального мастерства, Чемпионатов.

На сегодняшний день организована работа с 58 предприятиями и организациями разных форм собственности при организации и проведении учебной и производственной практики студентов техникума, в том числе с 13 предприятиями промышленной сферы, 45 предприятиями социальной сферы.

Выработан механизм, направленный на развитие программ краткосрочного обучения и повышения квалификации сотрудников организаций-работодателей по востребованным направлениям подготовки через МЦПК, посредством которого предполагается взаимодействие с созданным в Свердловской области ЦОПП. Перенастроен перечень и содержание программ подготовки для специалистов сферы потребительского рынка, других категорий населения. Проведено их комплексное методическое обеспечение. Сформированы устойчивые социальные связи с предприятиями-партнерами в сфере услуг и потребительского рынка. Новый формат деятельности МЦПК будет поддерживаться оперативной перенастройкой перечня программ обучения и сроков подготовки под нужды производства.

Техникум активно развивает партнерские отношения с работодателями, представителями промышленных предприятий города, центром занятости населения, профессиональными и образовательными организациями города, Органом местного самоуправления «управление образования города Каменска-Уральского, военкоматом г.Каменска-Уральского центром молодежной политики, ТКДН и ЗП Красногорского района г. Каменска – Уральского, ТКДН и ЗП Синарского района г. Каменска – Уральского, комплексным центром социального обслуживания населения г.Каменска-Уральского Управление социальной политики по городу Каменск-Уральскому и Каменскому району, средствами массовой информации г.Каменска-Уральского.

В техникуме разработана система воспитательной работы, способствующая повышению профессионального уровня и развитию личности обучающихся, развитию творческой активности, гражданской ответственности, укреплению здоровья.

Координацию и управление качеством воспитательной работы осуществляют заместитель директора по учебно – воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы, социальный

педагог, педагог-организатор, педагог –психолог, а так же органы студенческого самоуправления техникума.

В техникуме работает воспитательная служба. Педагог-психолог консультирует обучающихся, родителей, педагогов по различным вопросам, решает проблемы профессиональной адаптации первокурсников. Проводится психодиагностика и диагностика воспитанности, толерантности, социализации обучающихся. Социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности обучающихся техникума. Педагог-организатор курирует работу органов студенческого самоуправления и координирует его деятельность в соответствии с планом работы по данному направлению. Организует разные виды творческой деятельности обучающихся, ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. В долгосрочной перспективе ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» – образовательный центр г. Каменска-Уральского по реализации гибких образовательных программ, с развитой и достаточной инфраструктурой и материально-технической оснащённостью, реализует широкий спектр основных образовательных программ и дополнительных программ (программ различных уровней образования, направленностей (профилей), востребованных различными категориями населения и отвечающих задачам социально-экономического развития региона.



### 3.4 Реестр заинтересованных сторон программы

Таблица 8.

Реестр заинтересованных сторон

Министерство образования и молодежной политики СО	Органы исполнительной власти муниципального и регионального уровня	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» (педагоги, обучающиеся, родители)	Правоохранительные органы	Работодатель	Ассоциации, общественные организации, СМИ	Абитуриенты
Системная реализация в техникуме молодежной политики, соответствие подготовки студентов, в части воспитания нормативно-правовым актам. Повышение уровня эффективности и результативности воспитательной работы в техникуме по всем направлениям. Студенты полностью социализированы и готовы к профессиональной деятельности.	Программа обеспечивает участие студентов во всех значимых мероприятиях города и региона. Формирует возможность тесного взаимодействия по вопросам обеспечения социальных гарантий, а также защиты прав студентов по всем направлениям.	<u>Педагогами</u> обеспечивается формирование всех компетенций, установленных ФГОС. В рамках изучения учебных дисциплин (литература, история, обществознание, право) формируется мировоззренческая и ценностно-смысловая сфера обучающихся, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации. Вовлечение обучающихся в мероприятия различной направленности направлено на формирование общероссийского гражданского самосознания, чувства патриотизма, гражданской ответственности, гордости за	Формирование у студентов правового сознания и стойкого отказа от совершения противоправных действий обеспечивает отсутствие правонарушений и преступлений. Обучающиеся овладевают знаниями о правонаруше	Программа позволяет сформировать у выпускника общие и профессиональные компетенции и подготовить его к предстоящей работе, сократив период адаптации специалиста на	Программа формирует основы социальной грамотности. Студенты вовлекаются в совместные мероприятия, что позволяет реализовать дополнительные задачи по вопросам развития в обществе толерантности, отказа от наркотиков, участия в деструктивных явлениях.	Системная профориентационная работа позволит получить актуальные знания о будущей специальности и пройти профессиональные пробы и мастер-классы в условиях техникума

		<p>историю России, по воспитанию культуры межнационального общения, основанного на толерантности, уважении чести и национального достоинства граждан, духовных и нравственных ценностей.</p> <p><u>Обучающимися</u> Предоставляется возможность в реализации потребности в саморазвитии, раскрывают себя и свой потенциал, имеют равный доступ для участия во внеучебной и общественной жизни.</p> <p><u>Родителям</u> Создаются условия для становления подростка как личности и профессионала. Программа создает условия для формирования основ ЗОЖ, творческого и спортивного развития</p>	<p>ниях и юридической ответственности и умениями применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации</p>	<p>рабочем месте.</p>	<p>Формируется правильное представление о семье и детстве. Программа позволяет регулярно создавать актуальные, социально-значимые информационные поводы для освещения в информационном пространстве</p>	
--	--	---	---	-----------------------	---	--

#### 4. Этапы и сроки реализации Программы

##### Подготовительный этап(сентябрь 2020г.-январь 2021 г.)

- мониторинг организационно-педагогических условий, опыта формирования профессионального воспитания на начальном этапе, анкетирование родителей и обучающихся для оценки уровня их удовлетворенности воспитанием в техникуме;
- анализ и корректировка действующих локальных актов в части воспитательной работы;
- постановка целей и определение статуса участников Программы (права, обязанности, ответственность)
- нормативное оформление проектной деятельности по реализации Программы (утверждение руководителей, календарных планов-графиков проектов)
- разработка календарных план-графиков, формирование показателей и индикаторов результативности профессионального воспитания;
- разработка организационно-педагогических условий для реализации программы и распределение ответственности и функционала.

##### Основной этап (февраль 2021г.-февраль 2025 г.)

фиксация исходного состояния, организация работы по реализации программы;

- координация действий и взаимодействие с участниками программы;
- обсуждение промежуточных результатов и корректировка действий;
- реализация проектов по всем направлениям;
- осуществление общего контроля за исполнением Плана мероприятий.

#### Обобщающий этап (март 2025г.-август 2025 г.)

- оценка результативности и эффективности Программы и подведение итогов реализации, разработка методических рекомендаций по дальнейшему развитию проектной идеи;
- представление опыта реализации Программы через проведение мастер-классов, открытых мероприятий;
- публикации статей и методических материалов в региональных и федеральных изданиях;
- размещение на официальном сайте Техникума информации о результатах реализации Программы.

### **5.Ключевые направления/проекты и мероприятия программы**

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

Приоритетными стали следующие направления:

#### *1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.*

Задачи:

- возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, колледжа; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

#### *2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.*

Цели и задачи:

- Обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- привитие любви к своей профессии

### ***3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление профессионального воспитания.***

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности колледжа. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе. Настоящее направление решает задачи:

- пропаганды здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- повышения роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечения взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- поддержку и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.

Формирование здорового образа жизни включает в себя три составляющие:

- создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;

– комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;

– стимулирование обучающихся к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом

#### ***4. Экологическое направление профессионального воспитания.***

Задачи: Формирование у обучающихся экологической культуры, экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности, формирование экологически целесообразного поведения обучающихся, формирование социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережливому отношению к родной земле и малой Родине, воспитание экологического мышления обучающихся, развитие навыков экологической и гигиенической культуры обучающихся.

#### ***5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.***

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

– развитие лидерских качеств студентов;

– формирование и обучение студенческого актива техникума;

– представление интересов техникума на различных уровнях;

– разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений техникума;

– развитие волонтерского движения

#### ***6. Культурно–творческое направление профессионального воспитания.***

В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

Цели и задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и создателя семейных традиций.
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

#### *7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания*

Молодежное предпринимательство – это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; социализация и самореализация в профессиональной деятельности.

Цели направления:

- Стимулирование социальной активности обучающихся;
- Планирование с обучающимися участия в общественных инициативах и проектах;
- Исследование предпринимательских намерений обучающихся;
- Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

Задачи: Внедрение различных форм проектной, научно- исследовательской деятельности; - организация конкурсов профессионального мастерства, конкурсов бизнес-проектов, мастер- классов; усиление предпринимательской подготовки молодых специалистов посредством таких инновационных структур, как бизнес-инкубаторы, бизнес-центры; создание базы эффективных и детально проработанных бизнес-проектов; развитие системы наставничества и сотрудничества: организация встреч с работодателями, бизнес – партнерами.

Перечень разработанного портфеля проектов представлен в таблице 9:

Таблица 9.

Перечень проектов воспитательной деятельности по направлениям

Наименование направления	Перечень общих компетенций	Наименование портфеля проектов
Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Проект «Патриот города – патриот России»
Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Проект «Я технарь»
Спортивное и здоровьесориентирующее направление профессионального воспитания.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Проект «Территория спорта»

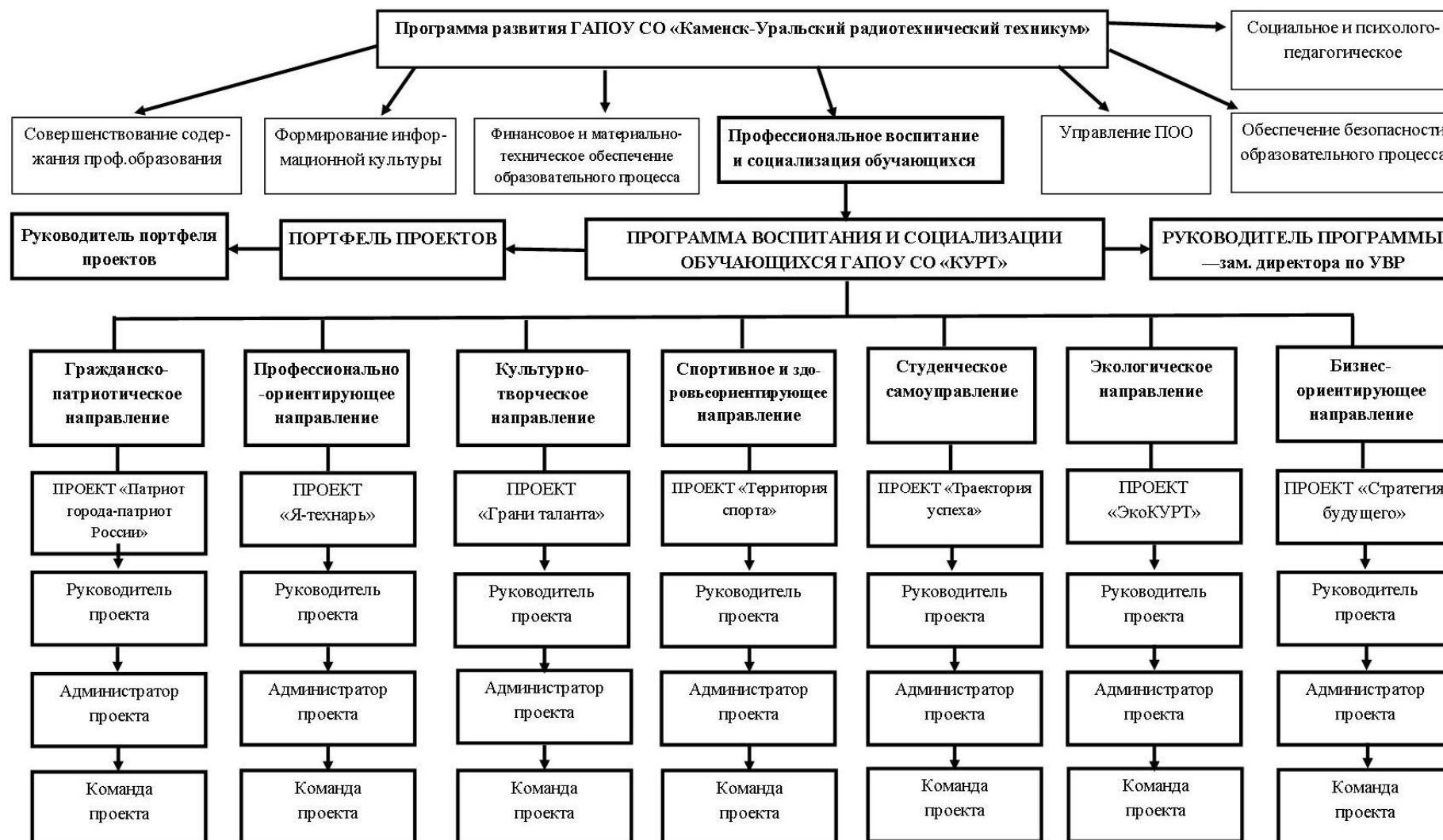


	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
Экологическое направление профессионального воспитания.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Проект «ЭКОКУРТ»
Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Проект «Траектория успеха»
Культурно–творческое направление профессионального воспитания.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	Проект «Грани таланта»

	<p>культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	
<p>Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Проект «Стратегия будущего»</p>

## Ключевые направления воспитательной деятельности/проекты

Схема 1.



## 6. Управление реализацией Программы

Таблица 10.

### Матрица распределения ответственности

Процесс	Куратор проекта (Директор)	Руководитель проекта (Зам. директора по УВР)	Куратор группы, Зав.отделением	Руководитель физической культуры	Руководитель ОБЖ	Педагог-организатор	Социальный педагог	Педагог-психолог	Заместитель директора по УМР	Заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер
Подготовка локальных нормативных актов для реализации Программы	У	И О							И	
Финансовое и материально-техническое обеспечение Программы	У	С								И
Подготовка отчетов и статистических документов	У	И О	И	И	И	И	И	И	И	
Подготовка планов мероприятий		И О С	И	И	И	И	И	И	И	
Организация работы с обучающимися		О		И	И	И	И	И	И	
Методическое сопровождение и повышение квалификации педагогов	С	И							И О	
Текущий и промежуточный мониторинг в ходе реализации программы	И О	И							И	

И-исполнитель О-ответственный за результат С-согласующий У-утверждающий

## 7. Финансовое обеспечение реализации Программы

Выполнение мероприятий Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся обеспечивается за счет внебюджетных средств, привлекаемых в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» в рамках дополнительного образования.

Таблица 11.

Направления финансирования	Финансирование по направлениям реализации программы по учебным годам (тыс. руб.)				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Повышение квалификации педагогов	15	20	20	20	20
Обновление материально-технической базы	10	10	10	10	10
Дипломы, призы, сувениры для проведения конкурсов	10	10	10	15	15
Издательство агитационных материалов	5	6	6	6	6
Призы, подарки на конкурсы, НПК, выставки	10	10	10	10	10
Грамоты, дипломы, сертификаты	6	6	6	6	6
Реклама в СМИ	10	15	15	15	18
Расходные материалы: картридж черно-белый, цветной, бумага для ксерокса А-4	5	5	5	5	5
Расходы на размножение дидактических материалов (на бумажных и электронных носителях) для проведения семинаров, мастер-классов	5	5	5	8	8
Издательские расходы: публикации научно-методической продукции	5	5	5	8	8
Командировочные расходы на участников и их сопровождение на олимпиады, конкурсы, конференции	30	30	35	35	40
<b>ИТОГО</b>	<b>111</b>	<b>122</b>	<b>127</b>	<b>138</b>	<b>146</b>

Приложение 1.

Таблица 12.

Оценка результативности воспитательной работы по специальностям.

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, принявших участие в	%				

	анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе					
1.11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.14.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
1.15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с	чел.				

	докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе					
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
2.7.	Средний % заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-			
2.8.	Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.12.	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.13.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.14.	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.15.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.16.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности	%	-	-		



	обучающихся в учебной группе					
2.17.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.18.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.19.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.20.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.21.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.22.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%				
2.23.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.24.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.25.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.26.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.				
2.27.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				